



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
«Региональный центр по подготовке к военной службе  
и военно-патриотическому воспитанию»

295044, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, д. 13/64,  
тел.: +7 (3652) 54-56-15, e-mail: [pochta@krympatriotcentr.ru](mailto:pochta@krympatriotcentr.ru), сайт: <https://www.krympatriotcentr.ru/>

ОДОБРЕН  
Педагогическим советом  
ГБОУ ДО РК  
«Крымпатриотцентр»  
Протокол № 2  
от «25» марта 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 3  
от «20» марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ДО РК  
«Крымпатриотцентр»  
А.С.Гаврильчук  
«25» марта 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о поурочном плане учебного занятия

г. Симферополь  
2025г.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее- Порядок), письмом Минобрнауки России от 01.01.2001г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений».

2. Данное Положение о поурочном плане учебного занятия (далее- Положение о поурочном плане) педагога дополнительного образования Центра (далее-ПДО) определяет содержание, этапы поурочного планирования, регламентирует оформление, содержит требования к оформлению поурочного планирования ПДО и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в Центре.

3. Поурочный план учебного занятия (далее-Поурочный план) - документ, регламентирующий деятельность ПДО по планированию и организации образовательной деятельности на учебном занятии с учетом требований Порядка.

4. Педагогу гарантируется (ст.55 закона 273-ФЗ) право на свободу выбора методик обучения и воспитания, учебных пособий и учебных материалов, используемых на учебном занятии.

5. Поурочный план составляется ПДО в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (далее-ДООП), которая представляет собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, повышает эффективность военно-профессиональной ориентации обучающихся.

6. Поурочный план обеспечивает проектирование учебной деятельности на занятии с целью формирования у обучающихся знаний, умений, навыков, их развития и воспитания в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием.

7. Поурочный план может быть составлен в форме конспекта, схемы, плана, технологической карты, таблицы, позволяющих структурировать учебное занятие по выбранным ПДО параметрам. Такими параметрами являются цели, задачи, этапы занятия, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся.

8. Основное назначение Поурочного плана занятия определение:

- места занятия в изучаемой теме;
- типа и вида учебного занятия;
- триединой цели и задач занятия;
- структуры учебной деятельности на занятии;
- последовательности изучения учебного материала ;
- методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, позволяющих усвоить учебный материал.

9. Поурочный план составляется для проведения конкретного учебного занятия, хранится у ПДО и предъявляется по требованию администрации в день проведения занятия.

10. Педагог дополнительного образования самостоятельно определяет

объем содержательной части поурочного плана и форму его оформления.

11. К числу обязательных элементов в поурочном плане занятия относятся:

- тема, цели и задачи занятия, планируемые образовательные результаты;
- тип и вид занятия;
- оборудование;
- этапы учебной деятельности:
- организация начала занятия, актуализация опорных знаний, мотивация, целеполагание учебной деятельности;
- изучение нового материала;
- первичное применение полученных знаний/самостоятельная работа;
- закрепление, обобщение, систематизация;
- подведение итогов;
- рефлексия;
- домашнее задание на выбор, по желанию обучающихся.

14. На каждом этапе занятия в поурочном плане определяется деятельность ПДО и обучающихся (методы учебной работы, педагогические приемы).

15. ПДО определяет в поурочном плане на каждое занятие:

- триединую дидактическую цель: образовательную, развивающую, воспитательную;
- задачи занятия — ряд действий, структурирующих деятельность обучающихся на занятии, позволяющих выстроить их последовательность как программу деятельности обучающихся на занятии;
- тип занятия, в соответствии с его целями и задачами;
- методы самостоятельной работы обучающихся на занятии;
- методы контроля и самоконтроля достижения обучающимися планируемых результатов обучения;
- способы подведения итогов занятия и рефлексии полученных учебных результатов;
- домашнее задание, которое указывается в поурочном плане занятия при его наличии (на выбор, по желанию) и должно определяться целью занятия, его планируемыми результатами, носить индивидуальный характер.

16. Основными компонентами поурочного плана являются:

- **целевой:** постановка цели обучения перед учащимися, как на всё занятие, так и на отдельные его этапы;
- **мотивационный:** определение методов и педагогических приемов для формирования и поддержания мотивации учения;
- **коммуникативный:** определение уровня общения педагога дополнительного образования с группой;
- **содержательный:** подбор материала для всех этапов занятия: изучения, закрепления, повторения;
- **контрольно-оценочный:** использование оценки деятельности ученика на занятии для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

- **технологический:** выбор форм, методов и приёмов обучения;
17. Этапы планирования (проектирования) учебного занятия:
- определение типа занятия, разработка его структуры;
  - отбор оптимального содержания учебного материала занятия, разделение его на ряд опорных знаний;
  - выделение главного материала, который учащийся должен понять и изучить на занятии;
  - подбор методов, средств, приемов обучения, образовательных технологий, в соответствии с типом учебного занятия ;
  - продумывание форм подведения итогов занятия, рефлексии результатов учебной деятельности.
18. Основные принципы, учитываемые при подготовке поурочного плана для успешного проведения планируемого занятия:
- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся группы, уровня их знаний, а также особенностей всего коллектива в целом;
  - подборка разнообразных заданий, целью которых является: познание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой и не знакомой ситуациях;
  - дифференциация заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
  - продумывание приёмов педагогической техники, используемых на занятиях, с целью активизации познавательной активности обучающихся;
  - определение способов формирования мотивации и развития познавательного интереса учащихся – «изюминки» занятия (интересный факт, эффективный опыт и т.п.);
  - обеспечение безопасности обучающихся на всех этапах занятия.
19. Поурочный план может быть оформлен в рукописном, печатном или электронном видах.
20. Поурочный план хранится у ПДО в течение обучения по определенной теме программы.