



**КРЫМ
ПАТРИОТ
ЦЕНТР**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«Региональный центр по подготовке к военной службе
и военно-патриотическому воспитанию»**

295044, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, д. 13/64,
тел.: +7 (3652) 54-56-15, e-mail: pochta@krympatriotcentr.ru, сайт: <https://www.krympatriotcentr.ru/>

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ ДО РК
«Крымпатриотцентр»
Протокол № 2
от «25» марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДО РК
«Крымпатриотцентр»
А.С.Гаврильчук
«25» марта 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 3
от «20» марта 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр
по подготовке к военной службе и военно-патриотическому
воспитанию»

г. Симферополь
2025г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) является локальным актом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (далее-Центр) и разработано в соответствии со следующими правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196; (изменения документов в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 [№ 470](#), от 30.09.2020 [№ 533](#)).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Устав Центра.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом Центра, регулирующим периодичность, порядок, формы проведения текущего контроля и промежуточной итоговой аттестации учащихся.
2. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
3. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.
4. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.
5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по

дополнительным общеобразовательным программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью дополнительной общеобразовательной программы.

6. Аттестация учащихся объединений Центра строится на следующих принципах:

научность;

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

7. В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую – даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

8. Целью аттестации являются:

- объективная оценка уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки учащихся, определенных в программе соответствующей направленности и года обучения;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и календарно-тематического плана изучения дисциплины.

9. Задачами аттестации являются:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в избранном объединении или направленности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (блоку).
- 2.3. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- 2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учётом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие и самостоятельные работы; выставки; вопросники, тестирование; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; соревнования и др.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование, выставка творческих работ учащихся, сдача спортивных нормативов и др.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется комиссией, состоящей из педагогов учреждения, ведущих дисциплины той же направленности.
- 3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом, ведущим дисциплину, с учётом требований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с календарно-тематическими планами.
- 3.7. Итоги промежуточной аттестации заносятся в аттестационную

ведомость (Приложение № 1).

ИТОГОВАЯ (ГОДОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

- 4.1. Итоговая (годовая) аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 4.2. Итоговая (годовая) аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчётные выставки, защита творческих работ (проектов), конференция, соревнование и др.
- 4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, ведущие дисциплину той же направленности.
- 4.4. Итоги годовой аттестации заносятся в аттестационную ведомость (Приложение 1).
- 4.5. По итогам аттестации издаётся приказ об окончании обучения и переводе на следующий год обучения или отчисления в связи с завершением полного курса программы.

5. Критерии оценки результативности (аттестации)

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний (80-100%) предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания без затруднений;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; выполняет практические задания с небольшими затруднениями;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения и выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

5.3. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.
- 6.2. Об изменениях в настоящем Положении администрация Центра должна известить всех участников образовательного процесса.

Аттестационная ведомость

20/20___учебный год

Вид аттестации

(промежуточная, годовая, итоговая)

Объединение _____

_____ Фамилия, имя, отчество педагога

Дата проведения _____ Форма проведения

Члены

аттестационной комиссии

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня подготовки	
		теоретический	практический
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано _____ учащихся.

