

**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по
подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»**

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
протокол № 1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ДО «Региональный
центр подготовки к военной службе
и военно-патриотическому
воспитанию Республики Крым»



С.А. Гаврильчук

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Крымский рубеж»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации – 3 года

Объем программы – 432 часа.

144ч – в год.

Вид программы – авторский

Уровень – стартовый

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет

Авторы - составители:

Гаврильчук С. А., педагог дополнительного
образования;

Осетров В. В., педагог дополнительного
образования

г. Симферополь
2025 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Согласно «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» система образования должна обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России; граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Дополнительная общеразвивающая программа «Крымский рубеж» Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию Республики Крым» (далее-Центр) реализуется в соответствии с Уставом Центра в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Стратегией национальной безопасности РФ до 2030 г.;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:

- ФКЗ от 25.12.2000 года N 1 - ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»;
- ФКЗ от 25.12.2000 года №2 - ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации»;
- ФКЗ от 25.12.2000 года №3 - ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации»;
- ФЗ от 28.12.2010 года № 390 - ФЗ «О безопасности»;
- ФЗ от 10.12.1995 года № 196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- ФЗ от 06.03.2006 года № 35 - ФЗ «О противодействии терроризму»;
- ФЗ от 28.03.1998 года №53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- ФЗ от 13 03.1995 года №32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- ФЗ от 14.01.1993 года №4292-1- ФЗ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества»;
- ФЗ от 24.11.1996 года № 132 - ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816;
- Уставом ГБОУ ДО «Региональный центр подготовки к военной службе и военно-патриотическому воспитанию Республики Крым».

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является следующая **нормативно-правовая база**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 № 09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.01.2024 года № 15;

При разработке Программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования.

Программа по военно-патриотическому воспитанию для учащихся соответствует специфике, условиям развития и историческим особенностям Республики Крым в целом. Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися в рамках освоения Программы, имеют большое значение для учащихся не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

1.1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Крымский рубеж» разработана в рамках социально-гуманитарной направленности.

1.1.2. Новизна и актуальность дополнительной общеразвивающей программы

Новизну Программы определяет соединение начальной военной подготовки с основами истории и практики Вооруженных Сил России, истории Крыма, в контексте истории Российского государства, в том числе новейшей: присоединение Крыма, защита крымских рубежей в ходе СВО. Обучение обеспечивает формирование опыта патриотической мотивации обучающихся в социально значимых видах деятельности, приобретение навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества, в том числе своей малой Родины- крымских рубежей, неотъемлемой части России.

Актуальность Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня - одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления не только экономической, но и военной мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Перед системой военно-патриотических центров и объединений стоит очень важная и сложная задача - вырастить молодое поколение россиян, готовых жить в правовом демократическом государстве в условиях рыночной экономики. Государству и обществу нужны здоровые, мужественные, сильные, инициативные, дисциплинированные, образованные люди, готовые работать на его благо, а в случае необходимости, встать на его защиту. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма и гражданственности.

Молодому поколению сейчас нелегко, поскольку оказалась нарушенной идеологическая и моральная преемственность между прошлым и настоящим. Жизненное самоопределение учащихся, которое всегда было непростым, в современных условиях стало невероятно сложным. Сложившаяся ситуация вызывает у учащихся пассивность, нигилизм, агрессию, нравственное равнодушие и создаёт трудности в освоении ими духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дополнительного образования, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей малой и большой Родине, готовности к их защите. Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь, тем самым, в действенный фактор развития общества. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Этим и определяется необходимость создания данной программы и ее реализации на базе ГБОУ ДО «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию Республики Крым».

Миссией данной Программы является осознание обучающимися необходимости своего духовного нравственного развития, совершенствования морально-волевых и физических качеств, являющимися обязательным условием для успешной адаптации и самореализации их в обществе.

1.1.3. Отличительная особенность Программы

Отличительные особенности данной Программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у ребят стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Программа нацелена на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способного на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности, исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своем общественно-полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, в которые, иногда, ставит жизнь.

Особенность Программы заключается также в том, что практическая подготовка обучающихся – молодых крымчан к воинской службе в Вооруженных силах Российской Федерации в Центре должна осуществляться с учетом того, что сознание жителей Крыма формировалось в течении четверти века, после распада

Советского Союза, в условиях Украинской государственности. Поэтому важно в процессе обучения по Программе уделять должное внимание формированию у обучающихся российского патриотизма, традиционных ценностей. Обучающиеся должны осознать, что переход в Российскую Федерацию – «возвращение Крымчан домой», был осуществлен ради сохранения своих ценностей, веры, ментальности. Многонациональный народ Крыма сделал свой выбор не столько для защиты территорий, а для сохранения идентичности, языка и культуры. С этой целью в программе предложены соответствующие содержания обучения, формы и методы воспитательной работы.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В ходе реализации программы используется оптимальное сочетание индивидуально-личностного подхода, групповых и фронтальных форм работы с учащимися. Программа составлена с учетом интересов детей и их возможностей, уровня подготовки и владения практическими навыками.

Каждое занятие включает в себя организационный момент, проверку знаний, усвоение новых знаний, практические занятия, подведение итогов, рефлексию, иногда – домашнее задание.

1.1.4. Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей Программы заключается в том, что она создана с целью формирования патриотических чувств, привития любви к Родине, Малой Родине-Крыму, изучения военной истории России, Крыма, в том числе вклад крымчан в достижение военных побед, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в сложной обстановке, иногда даже в экстремальных ситуациях и привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ.

Подходы к образовательному процессу основываются на педагогических принципах обучения и воспитания.

1. Принцип добровольности (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию).
2. Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп учащихся).
3. Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.
4. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
5. Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).
6. Принцип ориентации на успех.
7. Принцип взаимоуважения.
8. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).

9. Принцип связи обучения с жизнью.
10. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
11. Принцип креативности (творчества) и коллективности в объединении.
12. Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.
13. Принцип опоры на интерес.

Эффективность реализации программы достигается путем использования в учебном и воспитательном процессе различных современных **педагогических технологий**, соответствующих ведущей деятельности, возрасту адресатов программы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии коллективного взаимообучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные компьютерные технологии.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга.

1.1.5. Адресат дополнительной общеразвивающей программы.

Программа предназначена для детей 11-18 лет. В группе 15-20 человек.

По предложенной программе могут обучаться дети, ранее обучающиеся по другим ДООП данной направленности. Основу содержания составляют теоретические и практические занятия, предусматривающие использование различных методов и форм организации учебно-воспитательного процесса (беседы, викторины, дидактические игры, соревнование и др.).

Особенности возрастной группы детей, участвующих в реализации программы.

Психологические особенности подросткового и раннего юношеского возраста связаны с противоречивостью их поведения. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе. Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности. Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В моральной сфере следует отметить две особенности: переоценка нравственных ценностей; устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

С этим возрастом связан процесс формирования личности ребенка, его взросления, появление устойчивых профессиональных интересов и способности

приобрести определенные навыки. К этому возрасту уже обычно развиты навыки связной речи и способность запоминать достаточно большой объем информации, что необходимо для освоения данного курса.

Психологические процессы, начало которым было положено в подростковом возрасте, продолжают развиваться, но ведущим в развитии становится интимно-личностное общение. У старших школьников развиваются взгляды на жизнь, на свое положение в обществе, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, что немаловажно в целях формирования мотивации для усвоения данной программы.

Психологическая готовность и фактическая способность к различным видам обучения – характерная черта подросткового и раннего юношеского возраста. Склонность к экспериментированию, тяга к самостоятельности и оригинальности мышления, повышенная интеллектуальная активность и выраженное стремление проникнуть в суть вещей – все это свойственно подросткам. У них возникают новые мотивы интеллектуальной деятельности, появляется избирательность и самостоятельность в учении, а предметнопознавательные интересы выходят за пределы школьной программы, что также служит прочной основой для освоения курса.

Таким образом, возрастные психолого-педагогические и социальнокультурные особенности целевой аудитории соответствуют целям и задачам программы.

1.1.6. Срок реализации и объём дополнительной общеразвивающей программы.

Срок реализации программы 3 года.

Учебный год рассчитан на девять календарных месяцев.

Объём программы на весь курс обучения для одной учебной группы составляет **432 академических часа**.

Количество учебных часов для одной группы в неделю – 4 часа, всего 144 часов в год. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый курс обучения. После окончания второго года обучения и итогового контроля, обучающиеся переводятся на третий год обучения.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. При проведении полевых выходов, сборов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле (полигон), выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

1.1.7. Режим занятий

Рекомендуемый режим занятий учащихся:

Первый год обучения – 1 раз в неделю по 4 академических часа, итого 144 часа;

Второй год обучения – 1 раз в неделю по 4 академических часа, итого 144 часа;

Третий год обучения – 1 раз в неделю по 4 академических часа, итого 144 часа;

Продолжительность занятий – 45 мин с 10-15 минутным перерывом.

1.1.8. Особенности набора обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Для обучения по программе «Крымский рубеж» принимаются все желающие в возрасте от 11 до 18 лет.

Количество обучаемых в объединениях регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а также Уставом ГБОУ ДО «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию Республики Крым».

1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, физического и интеллектуального развития личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Достижение данной цели становится возможным через решение следующих задач:

Образовательные:

- освоение и совершенствование основ строевой, огневой, тактической подготовки;
 - подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; история ВС РФ, военной историей Крыма;
 - знакомство с историей создания и развития стрелкового, пневматического оружия и др. видов оружия;
 - изучение сигналов гражданской обороны, знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи от радиоактивных и химических веществ и умение пользоваться ими, выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
 - ознакомление с историей возникновения воинских уставов, нормативно – правовыми актами, регламентирующими жизнь и быт военнослужащих;
- расширение знаний о создании и реализации творческих проектов, поисковой работе.

Развивающие:

- развитие интереса к военному делу;
- развитие интереса к воинским профессиям у учащихся;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- развитие физических возможностей учащихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего полуострова и государства в целом, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения Программы, обучающиеся смогут овладеть планируемыми предметными, метапредметными и личностными результатами.

Предметные образовательные результаты.

1-й год обучения.

В результате обучения учащиеся должны

знать:

- история создания и проведения вахты памяти пост № 1;
- общее положения п. 34 общевоинского устава ВС РФ;
- развитие поста № 1
- места размещения почетного караула и правила смены караула
- расчет почетного караула его цели и задачи;
- команды подаваемые начальниками караула и разводящим;
- обязанности начальника караула, разводящего и постового;
- дни воинской славы России;
- боевые традиции Вооружённых Сил;
- символы воинской чести;
- организационную структуру Вооружённых Сил России;
- виды и рода войск;
- воинские звания и знаки различия;
- историю, структуру и содержание уставов ВС РФ;
- хронологию основных войсковых операций, проводимых на территории Крыма, особенности историю Партизанского движения в Крыму;
- обязанности дневального и дежурного по роте;
- историю создания и развития ручного стрелкового оружия;
- назначение и боевые свойства оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- знать способы удержания и перемещения с оружием на марше и в игровых условиях;
- назначение свойства горно-туристического оборудования;
- терминологию строевой подготовки;
- строевые команды;

- гражданскую оборону, сигналы и действия по сигналам ГО;
 - индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
 - культуру поведения и взаимодействия во время культурно-массовых мероприятий;
 - знать меры безопасности для населения при ведении боевых действий;
 - правила поведения при захвате в заложники;
 - правила поведения при воздушных налетах
- уметь:**
- правильно выполнять команды разводящего;
 - выполнять элементы строевых упражнений;
 - использовать макеты оружия (АК, СКС);
 - оказывать первую доврачебную помощь;
 - распознавать виды и рода войск;
 - различать знаки военнослужащих;
 - использовать правила поведения и обращения с оружием во время проведения ханятий, соревнований, массовых мероприятий;
 - правильно обращаться с горно-туристическим оборудованием;
 - производить разборку и сборку учебного автомата;
 - правильно вести прицеливание и умело выполнять стрельбу из пневматического оружия;
 - правильно одевать противогаз;
 - правильно подбирать средства индивидуальной защиты;
 - производить осмотр, сборку и укладку противогаза;
 - выполнять строевые приёмы;
 - подавать строевые команды;
 - уметь правильно использовать алгоритмы оказания первой доврачебной помощи;
 - Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий;
 - Неонацизм, история появления;
 - знать и уметь пользоваться принципами передачи информации с помощью полевых телефонных аппаратов, радиостанций;
 - уметь распознавать БАС;
 - определять безопасные места при воздушных налетах.

2-й год обучения

В результате обучения учащиеся должны знать:

- структуру Вооружённых Сил России;
- руководство и управление Вооружёнными Силами;
- ордена и медали Великой Отечественной войны;
- основные виды террористических актов;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- устройство и принцип работы АК, ПМ, СВД;
- положение и работа частей автомата;

- правила стрельбы из АК, ПМ, СВД;
- виды и способы применения ручных гранат;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- строевые приёмы индивидуальные и в составе подразделения;
- принципы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи при ранениях;
- виды оружия массового поражения;
- поражающие факторы ядерного взрыва, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- квалификацию отравляющих веществ;
- способы и виды перемещений в горно-лесистой местности;
- способы преодоления преград (рек, завалов, высот и оврагов);
- правила организации защиты в чрезвычайных ситуациях;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- инженерное оборудование позиции отделения; топографические карты, определение азимута;
- культуру поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
- тактика-технические характеристики стрелкового вооружения находящегося на вооружении ВС РФ;
- правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием;
- правила поведения при ведении боевых действий в городе;
- знать принципы настройки радиостанций;
- знать принципы работы с беспилотными авиационными системами;
- средства индивидуальной броневой защиты (СИБЗ), принципы экипировки,
- уметь:
 - производить разборку и сборку автомата и пистолета;
 - выполнять стрельбу из пневматического оружия;
 - производить чистку и смазку оружия;
 - временно пользоваться неисправным противогазом;
 - выполнять строевые приёмы в движении индивидуальные и в составе подразделения;
 - подавать строевые команды;
 - размещаться на и организовывать ночлег в полевой и горно-лесистой местности;
 - определять стороны горизонта, магнитные азимуты;
 - оборудовать окоп и маскировать;
 - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - правила поведения при захвате в заложники;

- оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях и травмах;
- управлять БАС на базовом уровне;
- настраивать радиостанции и работать с ней в указанных диапазонах.
- Уходить с линии поражения стрелковым оружием;
- Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий;
- настраивать радиостанции в указанных диапазонах;
- использовать беспилотные авиационными системами для разведки местности;
- использовать и настраивать средства индивидуальной броневой защиты (СИБЗ) под свои анатомо-физиологические особенности, принципы экипировки,

3-й год обучения

В результате обучения учащиеся должны знать:

- основные понятия о воинской обязанности;
 - организацию воинского учёта;
 - медицинское освидетельствование;
 - категории годности к военной службе;
 - порядок освобождения от военной службы и предоставление отсрочек;
 - размещение и распределение времени военнослужащих;
 - законодательство военной службы по контракту;
 - порядок приёма в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны России;
 - военные специальности;
 - социальный статус офицера;
 - меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
 - материальную часть ПМ, АК, СВД, РПК, ПКМ, РПГ-7, АГС-17 «Пламя»;
 - чёткую последовательность разборки и сборки стрелкового вооружения ВС РФ;
 - правила проведения стрельб на полигонах ВС РФ;
 - ручные осколочные гранаты их применение;
 - основные положения строевого Устава;
 - коллективные средства защиты от оружия массового поражения;
 - правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения;
 - назначение, устройство и принцип работы приборов радиационного контроля и химической разведки;
 - действие солдата в бою, способы передвижения и их применение;
 - инженерное оборудование позиции отделения;
 - культуру поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
- уметь:**
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова на время;

- снаряжать магазин патронами;
- выполнять практические упражнения стрельбы из оружия;
- обращаться с ручными осколочными гранатами;
- чётко выполнять строевые приёмы;
- подавать строевые команды;
- действовать по сигналам гражданской обороны и ЧС;
- приготовить дозиметрический, химический прибор к работе;
- уметь определять наличие отравляющих и радиоактивных веществ в воздухе;
- преодолевать препятствия и инженерные заграждения;
- преодолевать заражённые участки местности (полосы препятствий);
- определять происхождения следов;
- уметь изучать местность по аэрофотоснимкам, специальными цифровыми и спутниковыми картами;
- согласовывать своё поведение с интересами коллектива; - выполнять неотложные реанимационные мероприятия; - поощрять товарищей;
- Правила поведения при воздушной опасности
- правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием;
- оборудовать индивидуальный окоп для стрельбы из положения лежа;
- управлять подразделением с помощью радиосвязи;
- выполнять фигуры пилотажа «квадрат», «круг», «восьмерка»;
- подгонять и размещать средства выживания и боеприпасы, для марша.

Метапредметные образовательные результаты

Метапредметными результатами изучения Программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД: строить речевое высказывание в устной форме, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, включаться в творческую деятельность под руководством педагога; анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.

Регулятивные УУД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку педагога; определять цель, проблему в деятельности; выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе; оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях; устанавливать целевые приоритеты.

Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать и способствовать эффективной кооперации; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии.

Личностные образовательные результаты

Ориентация в системе моральных норм и ценностей, аргументировано

оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности; осваивать новые социальные роли и правила; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность к выбору профильного образования, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

1.4. Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	1	0	1	Устный опрос. Тестирование.
2.	Основы военной службы	5	3	8	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
3.	Основы строевой подготовки	1	10	11	Тестирование. Выполнение норматива.
4.	Основы огневой подготовки	5	19	24	Тестирование. Выполнение норматива.
5.	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	2	6	8	Устный опрос. Тестирование. Выполнение норматива.
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	10	12	Тестирование

7.	Основы горно-туристической подготовки	2	10	12	Тестирование
8.	Основы тактической подготовки (Тактические игры)	2	22	24	Тестирование
9.	Правила поведения при ведении боевых действий	1	5	6	Тестирование
10.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	2	2	4	Тестирование
11.	Основы радиосвязи	2	2	4	Тестирование
12.	Героическая история Отечества	5	1	6	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
13.	<u>На выбор ПДО:</u> Основы управления беспилотными авиационными системами (при наличии МТБ и кадров) Вахта памяти пост № 1	2	16	18	Тестирование. Выполнение нормативов.
14.	Резерв учебного времени	0	6	6	
15.	Итоговое занятие	0	1	1	Приём контрольных нормативов
	Итого:	31	113	144	

*Примечание: резерв учебного времени может быть использован при отставании от КТП в изучении учебного материала (в конце учебного года), а также для проведения мероприятий военно-патриотической направленности, не предусмотренных Программой.

Содержание учебного плана 1 года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Раздел 1. Основы военной службы.

Теория: История возникновения воинских Уставов. Значение строевого устава, дисциплинарного устава, устава внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержания. Ритуалы Вооружённых Сил России. Воинские должности, воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Сержантский состав. Младший, старший и высшие составы офицеров. Организационная структура ВС России. Виды и рода войск. Военная форма одежды всех видов Вооружённых Сил России (парадная, повседневная, полевая).

Практика: Викторина «Дни воинской славы России». Создание презентации о видах ВС России. Тестовое задание «Воинские звания».

Раздел 2. Основы строевой подготовки.

Теория. Основные положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ. Изучить элементы строя: фронт, фланг, интервал, дистанция, ширина, глубина строя, шеренга, колонна. Развёрнутый и походный строй. Знать место в строю, поведение в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Равняйся». Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении.

Практика. Отработка строевых приёмов. Зачёт.

Раздел 3. Основы огневой подготовки.

Теория. История создания стрелкового оружия. Выдающиеся русские оружейники 16-17 веков. Совершенствование ручного стрелкового оружия в России во второй половине 19 века. Роль русских конструкторов в создании первоклассных образцов оружия. Перспектива развития вооружения в мире, в России. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны. Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с оружием. Пневматическая винтовка. Пневматические пистолеты. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Составные части автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика. Тренировка в прицеливании. Практические стрельбы из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Раздел 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Теория. Основные понятия, определения и задачи Гражданской обороны, сигналы и действия населения по сигналам. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Подбор шлем-маски и укладка противогаза. Простейшие средства индивидуальной защиты. Пользование неисправным противогазом. Назначение и устройство общевоинского защитного комплекта (ОЗК)

Практика. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и общевоинского защитного комплекта. Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Требования по соблюдению правил личной и общественной гигиены. Закаливание организма. Значение личной гигиены. Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни человека. Травматический шок. Виды кровотечений. Индивидуальная аптечка, ее содержимое, кровоостанавливающие средства.

Практика. Оказание первой медицинской помощи. Правила оказания взаимопомощи и самопомощи при кровотечении, правила остановки смешанных кровотечений. Виды обезболивающих препаратов. Оказание помощи при ранениях, алгоритм действий группы эвакуации.

Раздел 6. Основы горно – туристической подготовки.

Теория. Требования безопасности при проведении занятий по горно - туристической подготовке. История развития горного туризма в Крыму. Виды горно – туристического снаряжения, выбор места стоянки, разбитие бивуака. Обязанности дежурных по лагерю, просчет калорийности, обеспечение водно – солевого режима, требование к экипировке и обуви. Организация взаимодействия с органами МЧС и Министерством Экологии Республики Крым.

Практика. Укладка рюкзака, установка палатки, окапывание палатки на случай дождя, разведение костра с учетом норм безопасности. Формирование медицинской укладки (аптечки). Подготовка к категорийным походам, правила и меры безопасности.

Раздел 7. Основы тактической подготовки (тактические игры).

Теория. История развития стрелкового вооружения и способом и методов применения его во время боевых действий. Способы удержания оружия, передвижение с оружием, в том числе и по «пластунски», тактика-технические характеристики стрелкового вооружения стоящего на вооружении ВС РФ. Виды экипирования бойцов в соответствии с поставленными задачами. Средства индивидуальной броневой защиты. Понятия: наступление, оборона, обход, «Котел», «Окружение» «Штурм», «Накат», «Удержание»

Практика. Индивидуальные действия в обороне и в наступлении, действия в составе подразделения. Работа в двойках и тройках. Игра в лазертаг. Одиночный окоп. Тактические игры.

Раздел 8. Правила поведения при ведении боевых действий.

Теория. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий. Правила поведения при воздушной опасности. Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием. Правила поведения при непосредственном ведении боевых действий в городе. Правила поведения при эвакуации из зоны боевых действий. Правила поведения при захвате в заложники.

Практика. Правила поведения при воздушной опасности, при угрозе поражения стрелковым оружием. ведении боевых действий в городе, эвакуация из зоны боевых действий, захват в заложники.

Раздел № 9. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

Теория. Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Обучающиеся знакомятся с основными понятиями, законами, направленными на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Развитие террористических организаций на территории Российской Федерации. Террористические акты, совершенные на территории России. История возникновения неонацизма и основными его проявлениями.

Практика. Формы и метода проявления экстремизма в молодежной среде. Обучающиеся знакомятся с административной и уголовной ответственностью за

проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку. Формы и методы и сопротивлению неонацизма, история появления

Раздел 10. Основы радиосвязи.

Теория. История войск связи и средств коммуникаций. Способы коммуникаций на расстоянии во время ведения боевых действий.

Практика. Виды радиостанций, способы работы радиостанций, диапазоны, правила ведения радиообмена. Настройка диапазонов, работа в двойках и в составе подразделения.

Раздел 11. Героическая история Отечества.

Теория. Крым в Великой отечественной войне. Оборона Крыма, оборона Севастополя. Керченско-феодосийская, Евпаторийская, Судакская десантные операции. Крымская наступательная операция. Партизанское движение в Крыму: особенности, значение.

Практика. Великая Победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!».

Раздел 12-а. Основы управления беспилотными авиационными системами (БАС).

Теория. История создания и развития БАС в Советском Союзе, применение БАС во время ведения боевых действий, применение БАС в условиях специальной военной операции. Виды БАС: ударные разведывательные, принципы работы БАС и их использование в боевых действиях. Требования к осуществлению полетов.

Практика. Изучение устройства БАС, тактика – технических характеристик, подъем и удержание, преодоление указанного расстояния по высоте и на дальность. Выполнение поетных заданий по указанию педагога, выполнение фигур пилотажа: круг, квадрат, восьмерка.

Раздел № 12-б Вахта памяти Пост № 1

Теория. История развития постового движения в Республике Крым. Техника безопасности при работе с макетами оружия. Элементы строевых упражнений с оружием. Медико-санитарное сопровождение Поста №1. Подведение итогов по разделу

Практика. Встреча с бывшими участниками постового движения Республики Крым и активистами движения «Пост №1». Организация телемоста с участниками движения субъектов Российской Федерации. Посещение музея истории Великой отечественной войны.

Итоговое занятие.

Подведение итогов занятий. Тестирование и прием нормативов.

Практика. Итоговая проверка. Выявление и награждение сильнейших среди учащихся объединения.

Резерв учебного времени.

Резерв учебного времени может быть использован при отставании от КТП в изучении учебного материала (в конце учебного года), а также для проведения мероприятий военно-патриотической направленности, не предусмотренных Программой.

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	1	0	1	Устный опрос. Тестирование.
2.	Основы военной службы	5	3	8	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
3.	Основы строевой подготовки	1	10	11	Тестирование. Выполнение норматива.
4.	Основы огневой подготовки	5	19	24	Тестирование. Выполнение норматива.
5.	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	2	6	8	Устный опрос. Тестирование. Выполнение норматива.
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	10	12	Тестирование
7.	Основы горно-туристической подготовки «военная топография»	2	10	12	Тестирование
8.	Основы тактической подготовки (Тактические игры)	2	22	24	Тестирование
9.	Правила поведения при ведении боевых действий	1	5	6	Тестирование
10.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	2	2	4	Устный опрос.
11.	Основы инженерной подготовки	2	2	4	Тестирование
12.	Героическая история Отечества	5	1	6	Устный опрос. Тестирование. Викторина

13.	Основы управления беспилотными авиационными системами	2	16	18	Тестирование. Выполнение нормативов.
14.	Резерв учебного времени	0	6	6	
15.	Итоговое занятие	0	1	1	Приём контрольных нормативов
	Итого:	31	113	144	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Раздел 1. Основы военной службы.

Теория: Организационная структура Вооружённых Сил России. Функции и основные задачи ВС РФ. Руководство и управление ВС. Ордена и медали Великой Отечественной войны. Виды и рода ВС РФ.

Практика: Анкетирование. Подготовка презентаций.

Раздел 2. Основы строевой подготовки

Теория. Основные положения строевого устава. Обязанности перед построением и в строю. Повороты в движении. Выход из строя, возвращение в строй. Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение команд с автоматом «Автомат на грудь!», «Автомат за спину!».

Практика. Отработка строевых приёмов в движении и в движении с оружием.

Раздел 3. Основы огневой подготовки

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием. Материальная часть стрелкового оружия. Общее устройство автомата, основные части. Работа частей и механизмов. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Приёмы и правила стрельбы. Изготовка к стрельбе, принятие положения для стрельбы лёжа, с колена, стоя, прикладка автомата, пистолета. Прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Чистка и смазка оружия.

Практика. Соревнование по неполной разборке и сборке автомата, пистолета, снаряжение автоматного магазина.

Раздел 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)

Теория. Современные средства защиты от оружия массового поражения. Поражающие факторы, ядерного и химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Биологическое оружие, средства коллективной и индивидуальной защиты, определение средств индивидуальной дыхания и кожи, изготовление ватно-марлевых повязок. Выход из зон поражения.

Практика. Пользование индивидуальными и коллективными средствами защиты. Работа с ОЗК и ГП-7, ГП-22.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни человека: кровотечения, переломы, вывихи, растяжения. Десмургия (учение о повязках). Виды травм и ранений. Изготовление носилок из подручных средств, правило «холодного часа», самопомощь. Остановка всех видов кровотечений. Проникающие ранения, ампутации.

Практика. Отработка навыков оказания первой помощи.

Раздел 6. Основы горно - туристической подготовки «Военная топография»

Теория. Понятия о топографической карте. Условные знаки топографических карт. Масштабирование. Простейшие способы ориентирования на местности. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Нанесение топонимов на карту, работа с курвиметром. Виды костров.

Практика. Выполнение упражнений по определению сторон горизонта простейшими способами. Движение по азимуту. Определение расстояния. Организация бивуака, разведение костров.

Подготовка к туристическим выходам.

Раздел 7. Основы тактической подготовки, тактические игры.

Теория. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Действия солдата в наступлении, в обороне. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие в бою. Маневр в бою. Способы маскировки. Маскировочные костюмы.

Практика. Изучение правил маскировки с использованием свойств местности. Отрывка и оборудование окопа. Моделирование боевых ситуаций в тактических играх. Тактическая игра Лазертаг.

Раздел 8. Правила поведения при ведении боевых действий. Жизнедеятельность человека в условиях ведения боевых действий

Теория. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории ведения военных действий. Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в условиях ведения боевых действий, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Несовершеннолетние учатся правильно реагировать на сигнал «Внимание всем!». Поражающее действие ракет, бомб и снарядов, дается понятие взрывной волны.

Практика. Отработка навыков поведения при угрозе возникновения массовых беспорядков. Правила поведения при воздушной опасности поведения при артиллерийском обстреле, при приближении беспилотных летательных аппаратов, учатся определять сигнал воздушной опасности и ориентироваться на местности в поиске безопасного укрытия. Правила поведения при угрозе поражения стрелковым оружием. Обучающиеся знакомятся с правилами поведения при угрозе поражения

стрелковым оружием, учатся определять наиболее безопасные места в зданиях и на открытых участках. Отрабатывают навыки передвижения в укрытия или безопасные места. Обучающиеся отрабатывают навык сохранения спокойствия в экстремальных ситуациях, рассматриваются конкретные психологические приемы.

Раздел 9. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

Теория. Законодательная база по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Основными понятиями, законами, направленными на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Символика террористических организаций, и организаций, запрещенных на территории Российской Федерации. Террористические акты, совершенные на территории России.

Практика. Проявления экстремизма в молодежной среде. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма по религиозному и национальному признаку. Историей возникновения неонацизма и основными причинами, и формами его проявлениями.

Раздел 10. Основы инженерной подготовки

Теория. История развитие инженерных войск. Виды противопехотных мин и минных заграждений. Противотанковые мины и виды противотанковых заграждений. Оборудование опорного пункта на отделение.

Практика. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из положения стоя.

Раздел 11. Героическая история Отечества

Теория. Героические подвиги советских воинов в Великой Отечественной войне, Афганистане. Героизм воинов-интернационалистов, участников СВО. Имена героев в названиях улиц. Крымчане – герои Великой Отечественной войны, герои СВО. Военные памятники героям.

Практика. Составление экскурсионного маршрута по улицам, носящих имена героев. Изучение произведений военной литературы, просмотр кинофильмов.

Раздел 12. Основы управления Беспилотными авиационными системами (БАС).

Теория. Развития БАС в период проведения Специальной военной операции. Виды БАС: самолетного и квадрокоптерного вида. Формирование маршрутного листа полета. Диагностика и подготовка к вылету.

Практика. Выполнение поетных заданий по заданию педагога, выполнение фигур пилотажа: круг, квадрат, восьмерка, преодоление импровезированной полосы препятствий.

Итоговое занятие.

Практика: Аттестация в виде приема контрольных нормативов и теории. Выявление и награждение сильнейших среди учащихся объединения.

Резерв учебного времени.

Резерв учебного времени может быть использован при отставании от КТП в изучении учебного материала (в конце учебного года), а также для проведения

мероприятий военно-патриотической направленности, не предусмотренных Программой.

**Учебный план
3 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	1	0	1	Устный опрос. Тестирование.
2.	Основы военной службы	5	3	8	Устный опрос. Тестирование. Викторина.
3.	Основы строевой подготовки	1	10	11	Тестирование. Выполнение норматива.
4.	Основы огневой подготовки	5	19	24	Тестирование. Выполнение норматива.
5.	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	2	6	8	Устный опрос. Тестирование. Выполнение норматива.
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	10	12	Тестирование
7.	Основы горно-туристической подготовки «военная топография»	2	10	12	Тестирование
8.	Основы тактической подготовки (Тактические игры)	2	22	24	Тестирование
9.	Правила поведения при ведении боевых действий	1	5	6	Тестирование
10.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	2	2	4	Устный опрос.
11.	Основы инженерной подготовки	2	2	4	Тестирование
12.	Героическая история Отечества	5	1	6	Устный опрос. Тестирование. Викторина
13.	Основы управления беспилотными авиационными	2	16	18	Тестирование. Выполнение

	системами				нормативов.
14.	Резерв учебного времени	0	6	6	
15.	Итоговое занятие	0	1	1	Приём контрольных нормативов
	Итого:	31	113	144	

Содержание учебного плана 3 год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Раздел 1. Основы военной службы

Теория. Основные понятия о воинской обязанности. Профессионально-психологический отбор ВС РФ. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Как стать офицером Российской армии. Высшие военно-учебные заведения Министерства обороны России. Порядок приёма в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны России. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности обучения в ВВУЗ Министерства обороны России. Социальный статус офицера. Социальные гарантии членов семей военнослужащих.

Практика. Тест о воинской обязанности. Практика. Экскурсия в военное училище (воинскую часть).

Раздел 2. Строевая подготовка

Теория. Правильность выполнения строевых приёмов на месте и в движении с оружием и без оружия. Действия в составе знаменной группы, действия в составе почетного караула. Строй отделения. Размыкание и смыкание. Перестроение отделения. Построение отделения в развёрнутый и походный строй. Прохождение торжественным маршем.

Практика. Выполнение практических заданий по строевой подготовке. Зачёт по строевой подготовке. Участие в смотре строя и песни.

Раздел 3. Основы огневой подготовки

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Снаряжение магазина автомата учебными патронами. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучение приёмов и способам стрельбы из стрелкового оружия в положении лежа, с колена, стоя, в движении. Спортивная стрельба с 10, 25 и 50 метров.

Практика. Разборка и сборка автомата, снаряжение магазина автомата учебными патронами, выполнение упражнений стрельбы из пневматического оружия, метание гранат на точность и дальность.

Раздел 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)

Теория. Действие населения при Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила поведения и действий в зоне радиоактивного и химического заражения. Убежища - предназначение, устройство и оборудование. Противорадиационные укрытия - назначение, устройство и оборудование. Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Практика. Выполнение нормативов по одеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Порядок проведения эвакуации.

Подготовка и работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни человека:

острая сердечная недостаточность, инсульт, прекардиальный удар и непрямой массаж сердца, возможные причины и признаки клинической смерти. Оказания помощи раненому в бою в положении лежа, вынос раненого с поля боя, способы передвижения с раненым на поле боя.

Практика. Отработка навыков оказания первой помощи. В условиях приближенных к боевым. Проведение практического тренинга.

Раздел 6. Основы горно – туристической подготовки «военная топография»

Теория. Основные способы изучения местности. Однодневные выходы по родному краю с разбитием бивуака, разведением костра и приготовлением пищи.

Практика. Работа со спутниковыми картами. Туристические выходы в горно-лесистую местность.

Раздел 7. Основы тактической подготовки. Тактические игры.

Теория. Действие солдата в наступлении, в обороне. Способы передвижения. Инженерное оборудование позиции отделения. Ознакомление с трасологией, работа в стесненном пространстве, окопе, блиндаже, помещениях. Тактические приемы, охват, обход, прикрытие, штурмовка помещений и зданий.

Практика. Передвижение. В составе подразделения, подразделения на марше, подразделение в тылу врага. Удержание секторов. Наблюдение за полем боя. Тактические игры «Лазертаг», «Страйкбол». Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов и разрушений. Определение происхождения следов техники и пребывания человека.

Раздел 8. Жизнедеятельность человека в условиях ведения боевых действий

Теория. Понятие уровней террористической опасности. Террористическая опасность, рассматривают в каких ситуациях их вводят. Дополнительно отрабатывают действия, которые необходимо предпринимать при установлении того или иного уровня террористической опасности. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков, необходимость быстрого реагирования в сложившейся ситуации.

Практика. Правила поведения при угрозе взрыва, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Правила обеспечения безопасности во время общественных беспорядков, необходимость быстрого реагирования в сложившейся ситуации. Правила эвакуации из жилых зданий и мест большого скопления людей. Правила поведения при обнаружении неразорвавшихся снарядов.

Правила поведения при обнаружении огнестрельного оружия

Раздел 9. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

Теория. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Роль информационной среды в противодействии экстремизму. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия экстремизму. Безопасное общение в сети Интернет.

Практика. Безопасность личности в условиях террористических угроз. Обучающиеся познакомятся с российскими информационными ресурсами по проблемам противодействия терроризму. Дополнительно рассмотрят меры по профилактике информационных угроз при общении в сети Интернет. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

Раздел 10. Основы инженерной подготовки.

Теория. Способы обнаружения минных заграждений по внешним признакам, виды преодолений минных заграждений, виды установок минных заграждений. Работа со щупом или подручными средствами, работа с ИМД.

Практика. Установка и снятие учебных противопехотных и противотанковых мин.

Раздел 11. Героическая история Отечества.

Теория. Крым в годы революции, гражданской и Великой отечественной войн. Подвиги крымчан и их вклад в общую Великую победу. «Всё для фронта, всё для победы» -- роль работников обороной промышленности и их вклад в разгром врага. Крымская наступательная операция. Партизанское движение в Крыму: особенности, значение. Советская Армия и ВС РФ на страже мира. Причины и следствия Крымской весны.

Практика. Великая Победа и ее значение: «Мы выстояли, мы победили!». Рефераты и презентации обучающихся: «Мой прадедушка – Герой!», «Моя семья в годы войны!», «Их подвиг бесмертен» и т.д.

Раздел 12. Основы управления беспилотными авиационными системами (БАС).

Теория. Формирование пилотных маршрутов, работа с навигаторами, работа с картами, способы и виды диагностики оборудования.

Практика. Изготовление БАС из подручных средств, выполнение пилотных заданий на расстоянии до 2 км. С весом до 30 кг.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов занятий.

Практика. Выполнение нормативов по огневой, строевой подготовке, РХБ защите, медицинской подготовке. Соревнования. Выявление и награждение сильнейших среди учащихся объединения.

Резерв учебного времени.

Резерв учебного времени может быть использован при отставании от КТП в изучении учебного материала (в конце учебного года), а также для проведения мероприятий военно-патриотической направленности, не предусмотренных Программой.

Примечание: количество часов, на освоение разделов программы, и порядок их изучения могут быть изменены в зависимости от состояния учебно-материальной базы, подготовки обучаемых, других условий.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, при необходимости, информирование обучающихся и их родителей, ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения контроля (текущего, итогового), ведение учета результативности образовательного процесса в электронной форме, проводится с использованием телефонной связи, смс - сообщений, видео-звонков, различных мессенджеров, сайта учреждения.

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Педагогический контроль знаний, умений и навыков предусматривает несколько этапов и уровней.

Результаты работы на каждом этапе на первом году обучения определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Проверка освоения программы осуществляется в форме сдачи практических нормативов и в виде устного опроса.

Результатом освоения данной программы будет формирование военно-технических и военно-прикладных умений и навыков, укрепление физического здоровья, улучшение общефизической и специальной физической подготовки, приобретение коммуникативных умений и навыков.

Наиболее важные предполагаемые результаты по реализации Программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
- создание условий для раскрытия способностей учащихся, как гармонично развивающейся личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления семейных традиций, культуры и быта своей области, своей страны.

Проверка усвоения знаний Программе проводится в течение учебного года.

Способы проверки знаний, умений и навыков (ЗУН)

Начальная диагностика, промежуточная диагностика, итоговая проверка.

Виды и формы контроля ЗУН обучающихся

Входной контроль - собеседование с детьми и родителями, анкетирование совместно с родителями.

Текущий контроль - проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос - ответ», самостоятельная работа, контрольные и тестовые задания.

Периодический контроль - проверяет степень усвоения материала в конце модуля с помощью итоговых занятий, праздников и соревнований.

Итоговый (проверяется в конце каждого года обучения) - основная форма подведения итогов обучения совместное с родителями, итоговое мероприятие, включающее знания каждой темы.

Способы организации контроля: индивидуальный, групповой, коллективный.

Формы подведения итогов: соревнования, викторина, зачет, открытые занятия, конкурсы, тестирование, диагностическое наблюдение.

Качество обучения прослеживается в творческих достижениях, в призовых местах на соревнования и конкурсах. Свидетельством успешного обучения могут быть дипломы, грамоты дипломантов и лауреатов.

Способы проверки знаний учащихся.

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Какие знания и умения контролируются	Формы подведения итогов
1	Декабрь	Текущий (проверка усвоения результатов тем). Промежуточный контроль (по итогам полугодия). Определение результатов обучения.	Анкетирование, викторина «Дни воинской славы России», тестирование «Структура ВС», прием контрольных нормативов, зачёт по разборке и сборке

			автомата на время
2	Май	Текущий контроль (в течение учебного года) Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой. Определение результатов обучения и уровня физического развития	Соревнование по пулевой стрельбе; выполнение норматива по разборке и сборке автомата

Второй год обучения

№ п/п	Дата	Какие знания и умения контролируются	Формы подведения итогов
1	Декабрь	Текущий контроль, контроль по итогам полугодия. Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой.	Сдача контрольных нормативов и теории
2	Май	Итоговый контроль (в конце учебного года). Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой. Определение результатов обучения и уровня физического развития	Контроль в виде тестов, контрольных нормативов.

Третий год обучения

№ п/п	Дата	Какие знания и умения контролируются	Формы подведения итогов
1	Декабрь	Текущий контроль, контроль по итогам полугодия. Определение результатов обучения	Тестовая работа «Воинская обязанность»
2	Май	Итоговый контроль (в конце учебного года). Определение уровня освоения планируемых результатов обучения в соответствии с программой. Определение результатов	Выполнение нормативов по огневой, строевой подготовке, РХБ защите. Соревнования.

		обучения и уровня физического развития	
--	--	--	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в Программе различных форм занятий, включающих в себя:

- теоретические и практические занятия;
- тематические игры;
- конкурсы и викторины;
- круглые столы;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими участниками СВО;
- экскурсии в музеи;
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск и другое.

При переводе на дистанционный режим проведения занятий, данные формы проведения занятий также целесообразно использовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа построена таким образом, что на 1-ом году обучения учащиеся приобретают первичные знания и навыки, на 2 и 3 годах обучения происходит более углубленное изучение, чем первого года обучения, введение других более сложных понятий, закрепление практических навыков, повышение результативности в военно-прикладных видах спорта и физической подготовки.

Методические и учебные пособия представлены в списке используемой литературы.

Для реализации программы подходит **класс основ военной службы**.

Назначение: для проведения методических занятий, семинаров, круглых столов и т.п. с преподавателями ОБЗР, заместителями руководителей образовательных учреждений по учебно-воспитательной работе с целью совершенствования методик, выработке единой системы преподавания предмета ОБЗР в части касающейся начальных знаний в области обороны и основ военной службы.

Оснащение (учебные пособия, стенды):

- структура Вооруженных сил;
- тактическая подготовка;

- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- общевоинские уставы ВС РФ;
- физическая подготовка;
- индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения;
- военная форма одежды;
- воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- Конституция и закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- мероприятия по подготовке к военной службе.

Техническое оснащение:

- ПК с мультимедийным оборудованием;
- доска интерактивная (планируется);
- экран.

Класс военно-патриотического воспитания

Назначение: для проведения методических занятий, семинаров, круглых столов и т.п. с преподавателями ОБЗР, заместителями руководителей образовательных учреждений по учебно-воспитательной работе с целью совершенствования методик, выработке единой системы преподавания предмета ОБЗР и организации внеклассной работы в части, касающейся военно-патриотического воспитания.

Оснащение (учебные пособия, стенды):

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020 – 2025 годы»;
- цели и задачи ВПВ
- правовые основы ВПВ.
- концепция федеральной системы подготовки граждан к военной службе.
- цели системы подготовки граждан к военной службе.
- задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.
- методические рекомендации по подведению итогов конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе.
- Государственная власть Российской Федерации.
- Государственные символы Российской Федерации.
- Российская Федерация, край, в котором ты служишь.
- Дни воинской славы России.
- Задачи по совершенствованию ВПВ граждан и повышению мотивации к военной службе.
- Великая Отечественная война от Бреста до Берлина. (5 стендов).

Мониторинг образовательных результатов

Для проверки результативности изучения учащимися программы используется два критерия: общий и специальный. По каждому критерию

выставляется уровень высокий, средний, низкий. Общий критерий неизменен по всем годам обучения и содержит 4 показателя, определяется методом наблюдения педагога дополнительного образования в течение года.

Общий критерий.

Теоретическая подготовка учащихся:

1. Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
2. Широта кругозора в данной образовательной области;
3. Свобода восприятия теоретической информации;
4. Осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Практическая подготовка учащихся:

1. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
2. Свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
3. Качество выполнения практического задания;
4. Технологичность практической деятельности.

Воспитанность учащихся:

1. Культура поведения;
2. Культура межличностных отношений;
3. Культура организации практической деятельности.

1. Развитие учащихся:
1. Творческое отношение к выполнению практического задания;
2. Развитость специальных способностей.

Педагог в своей работе опирается на современные методики, продуктивную педагогику в обучении. На занятиях учащиеся находятся в постоянном процессе открытия новых знаний. Занятия по Программе эффективно влияют на воспитательный процесс, расширение кругозора и интеллекта учащихся.

В процессе занятий используется различная форма обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

На занятиях используются методы и приемы обучения:

- словесный: беседа, прослушивание, объяснение, инструкция, рассказ, опрос;
- наглядный: показ, демонстрация изучаемых действий, иллюстрация, экскурсии, посещение соревнований;
- метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- практический: выполнение практических и дидактических игр;
 - игровой;
 - метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба;
 - проблемно-поисковый (разрешение поставленных проблемных ситуаций навыками анализа, самостоятельной исследовательской деятельностью);

- компьютерные технологии: использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций с аудио- и видеоэффектами (Microsoft Office PowerPoint, AIMP2);
- эвристический (частично-поисковый) – конкурсы, творческие защиты;
- репродуктивный – способность правильно воспроизвести;
- метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления;
- анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них;
- работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного действия.

Формы проведения занятий и подведения итогов.

1 год обучения

№ п/п	Разделы. Темы.	Форма проведения занятий	Приемы и методы организации занятий	Формы контроля
1. Раздел «Основы военной службы»				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего защитника Отечества.	Беседа. Дискуссия Инструктаж.	Словесный (беседа). Наглядный.	Опрос. Заполнение анкеты.
2	Воинский долг – обязанность перед Отечеством по его вооружённой защите. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	Беседа. Показ презентации. Подготовка к викторине.	Словесный (устное изложение) Наглядный (показ презентации)	Устный опрос
3	Просмотр видеофильма: «Битва за Крым», «Сталинградская битва»	Показ презентации. Беседа.	Словесный. Наглядный.	Устный опрос

4	Боевые традиции ВС России. Викторина «Дни воинской славы России»	Беседа. Показ видеофильма «Боевые традиции ВС»	Разъяснение. Объяснительно - иллюстративный.	Викторина «Дни воинской Славы России».
---	--	--	--	--

5	Боевое знамя воинской части. История, ритуал вручения, порядок хранения и содержание.	Беседа. Показ видеофильма «Ритуал вручения боевого знамени»	Разъяснение. Объяснительно - иллюстративный.	Устный опрос
6.	Создание Советских ВС, их структура и предназначение. Организационная структура ВС России. Виды и рода войск.	Показ презентации. Беседа.	Словесный. Наглядный.	Тестовая работа «Виды и рода ВС»
7.	Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот.	Показ презентации. Беседа.	Словесный. Наглядный.	Тестовая работа «Виды и рода ВС»
8.	Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска	Показ презентации. Беседа.	Словесный. Наглядный.	Тестовая работа «Виды и рода ВС»
9	Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия у военнослужащих.	Рассказ. Показ.	Наглядный. Практический	Тест по воинским знакам различия.
10	История Уставов России. Современные уставы ВС РФ, их роль и значение.	Рассказ. Беседа.	Наглядный, дидактический материал. Словесный. Проблемный.	Устный опрос.

2. Раздел «Огневая подготовка»

11	История создания ручного стрелкового оружия. Выдающиеся русские оружейники 17-го века. Просмотр видеофильма: «История российского оружия»	Рассказ. Показ презентации.	Наглядный. Практический	Устный опрос.
12	Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны	Показ презентации. Беседа.	Словесный. Наглядный.	

13	Пневматическое оружие. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	Рассказ. Показ. Инструктаж	Наглядный. Практический	Устный опрос.
14	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	Показ.	Наглядный. Практический	Соревновательный
15	Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	Показ.	Наглядный. Практический	Соревновательный
16	Назначение боевые свойства и составные части автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата	Рассказ. Показ.	Словесный. Наглядный. Практический	Соревновательный
17	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Рассказ. Показ.	Наглядный. Практический	Соревновательный
18	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Рассказ. Показ. Тренировка	Наглядный. Практический	Соревновательный
19	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива по разборке и сборке автомата	Рассказ. Показ. Тренировка	Наглядный. Практический	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата».
3. Раздел «Строевая подготовка»				

20	Строй и управление ими. Понятия: строй, элементы строя: фронт, фланг, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя	Рассказ. Показ.	Наглядный. Практический	Устный опрос
21	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Заправиться», «Равняйся»	Рассказ. Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Зачёт
22	Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести без оружия	Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Зачёт

23	Повороты в движении. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия без головного убора	Повторение. Тренировка. Закрепление.	Наглядный. Практический	Зачёт по выполнению строевых приёмов.
24	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении (одиночно)	Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Зачёт по выполнению строевых приёмов
25	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	Тренировка. Закрепление.	Наглядный. Практический	Зачёт по выполнению строевых приёмов
26	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении отделением.	Тренировка. Закрепление.	Наглядный. Практический	Зачёт по выполнению строевых приёмов

4. Раздел «Радиационная, химическая и биологическая защита»

27	Гражданская оборона, сигналы и действия населения по сигналам ГО. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.	Рассказ. Показ презентации	Наглядный. Практический	устный опрос
28	Респираторы. Фильтрующие противогазы; назначение, устройство, принцип действия. Подбор шлем – маски.	Рассказ. Показ.	Наглядный. Практический	Выполнение норматива
29	Выполнение норматива по противогазу ГП-5. Надевание противогаза на пострадавшего. Правила временного пользования неисправным противогазом	Рассказ. Показ.	Наглядный. Практический	Выполнение нормативов
30	Общевойсковой защитный комплект; назначение, устройство. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	Тренировка. Закрепление.	Наглядный. Практический	Выполнение нормативов
31	Приемы использования ОЗК. Сдача норматива.	Тренировка. Закрепление.	Наглядный. Практически	Выполнение нормативов
5. Раздел: «Основы оказания первой помощи»				
32	Личная и общественная гигиена». Предупреждение инфекционных заболеваний	Рассказ. Показ. Презентации	Словесный. Наглядный	Письменный опрос.
33	«Травмы и травматический шок. Комплектование санитарной сумки.	Показ презентации	Словесный. Наглядный. Практический	Устный опрос.
34	Тема: «Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни человека»	Показ. Тренировка.	Словесный. Наглядный. Практический	Самоконтроль.
35	Тема: «Выполнение практических навыков по оказанию первой помощи»	Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Зачет

36.	Итоговое занятие. Приём контрольных нормативов и теории. Выявление «сильнейших», поощрение и награждение.	Объяснение	Дидактически й наглядный материал.	Итоговая проверка. Выявление и награждение.
-----	--	------------	------------------------------------	---

2 год обучения

№ п/п	Раздел	Форма проведения занятий	Приемы и методы организации занятий	Формы контроля
1. Раздел «Основы военной службы»				
1	«Вводное занятие». Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения.	Беседа. Инструктаж.	Словесный (беседа). Наглядный.	Опрос. Анкетирование
2	Организационная структура ВС России. Виды и рода войск. Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Ордена и медали Великой отечественной войны.	Показ презентации	Объяснительн оиллюстративн ый.	Тестовый. Защита презентаций «Боевые награды Родины».
3	«Терроризм - глобальная проблема современного мира».	Объяснение. Показ.	Наглядный. Словесный.	Устный опрос
4	Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Беседа. Показ презентации, видео	Наглядный. Словесный	Тестовый
2. Раздел «Огневая подготовка»				

5	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб. Просмотр видеофильма «История и выдающиеся конструкторы Российского оружия	Инструктаж. Просмотр видеофильма	Словесный	Устный опрос
6	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства; история создания. Общее устройство автомата, основные части и механизмы.	Рассказ. Показ презентации. Тренировка.	Наглядный. Словесный	Устный опрос
7	Изготовка к стрельбе – принятие положения для стрельбы лежа, с колена. Прикладка автомата. Прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы.	Показ. Тренировка.	Наглядный. Словесный	Самоконтроль
8	Выполнение упражнения стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	Показ	Наглядный. Практический	Самоконтроль
9	Выполнение упражнения стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	Показ. Практическое занятие.	Наглядный. Практический	Самоконтроль
10	Выполнение норматива по разборке и сборке автомата.	Показ. Практическое занятие.	Наглядный. Практический	Соревновательный
11	Выполнение норматива по разборке и сборке автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Чистка и смазка автомата.	Практическое занятие.	Практический	Соревновательный

3. Раздел «Строевая подготовка»

12	Строй и управление ими. Понятия: строй, элементы строя: фронт, фланг, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.	Рассказ. Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Внешний контроль
----	--	-----------------------------------	----------------------------	------------------

13	Строевая стойка. Выполнение команд «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАВНЯЙСЬ». Повороты на месте. Движение. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести без оружия.	Рассказ. Показ. Тренировка.	метод упражнения	Внешний контроль
14	Повороты в движении. Отдание воинской чести без оружия. «Головные уборы – СНЯТЬ, НАДЕТЬ». Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику.	Рассказ. Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Взаимный контроль
15	Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Выполнение приёмов с автоматом.	Повторение. Закрепление.	Наглядный. Практический	Самоконтроль
16	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов с автоматом. Построение отделения в развернутый и походный порядок.	Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Самоконтроль
17	Строй отделения. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.	Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Самоконтроль
18	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Зачёт по строевой подготовке.	Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Зачёт по выполнению строевых приёмов.
4. Раздел «Радиационная, химическая и биологическая защита»				

19	Гражданская оборона (ГО) как система мер по защите населения в военное время. История ГО. Предназначение и задачи ГО; структура и органы управления.	Рассказ. Показ презентации.	Словесный. Наглядный.	Устный опрос
----	--	--------------------------------	--------------------------	--------------

20	Современные средства массового поражения. Общая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Просмотр видеофильма: «Поражающие факторы оружия массового поражения»	Рассказ. Показ видеофильма	Словесный. Наглядный.	Устный опрос
21	Химическое оружие: общая характеристика, признаки применения, средства доставки к цели. Боевые токсичные химические вещества.	Рассказ. Показ презентации	Словесный. Наглядный	Тестовый
22	Бактериологическое оружие: общая характеристика, способы применения.	Рассказ. Показ презентации	Словесный. Наглядный	Тестовый
23	Современные обычные средства поражения. Обычное оружие. Зажигательное оружие. Просмотр видеофильма «Современное оружие России».	Показ видеофильма	Словесный. Наглядный	Самоконтроль
24	Способы защиты. Тренировка по средствам индивидуальной защиты.		Практический	Соревновательный

5. Раздел «Тактическая подготовка»

25	Просмотр видеофильма: «Вперед идёт разведка». Современный общевойсковой бой.	Беседа Рассказ. Показ.	Словесный. Наглядный.	Внешний контроль
26	Изучение правил отрывки окопа для ведения огня лёжа с проведением практической тренировки. Использование свойств местности для маскировки. Маскировочные костюмы.	Беседа. Рассказ. Показ.	Словесный. Наглядный.	Внешний контроль
27	Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне.	Беседа. Показ презентации	Словесный. Наглядный. Практический	Взаимный контроль

6. Раздел «Военная топография»

28	Сущность топографии. Понятие о топографической карте. Работа с картой. Условные знаки топографических карт.	Беседа, показ	Наглядный	Устный опрос
29	Простейшие способы ориентирования на местности. Просмотр видеофильма «Способы ориентирования».	Рассказ. Показ презентации	Наглядный	Тест
30	Определение магнитных азимутов направлений на местности. Нахождение направлений на местности по заданному азимуту. Движение по азимуту.	Рассказ. Показ	Наглядный	Контрольнообобщающий

7. Раздел «Основы оказания первой помощи»

31	Средства оказания	Показ.	Наглядный	Устный опрос.
----	-------------------	--------	-----------	---------------

	первой помощи	Тренировка		
32	Ранения и кровотечения	Показ. Тренировка.	Наглядный Практический	Самоконтроль
33	Травмы опорнодвигательного аппарата	Показ. Тренировка.	Наглядный Практический	Самоконтроль
34	Оказание первой помощи в неотложных ситуациях	Показ. Тренировка.	Наглядный Практический	Самоконтроль
35	Оказание первой помощи в неотложных ситуациях. «Десмургия» - учение о повязках.	Показ. Разъяснение. Тренировка.	Наглядный Практический	Тестовый
36	Итоговое занятие. Аттестация в виде приёма контрольных нормативов и теории. Подведение итогов	Объяснение.	Дидактически й материал, наглядный	Аттестация в виде приёма контрольных нормативов и теории.

Третий год обучения

№ п/п	Раздел	Форма проведения занятий	Приемы и методы организации занятий	Формы контроля
1. Раздел «Основы военной службы»				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения. Заполнение анкеты «твое отношение к военной службе»	Беседа. Инструктаж	Словесный. Наглядный.	Анкетирование
2	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	Беседа Лекция. Показ презентации	Словесный. Наглядный	Тестирование

3	Обязанности граждан по воинскому учёту. Медицинское освидетельствование. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.	Рассказ.	Наглядный.	Устный опрос
4	Категории годности к военной службе. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.	Беседа Лекция. Показ презентации	Словесный. Наглядный	Устный опрос
5	Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Льготы, предоставляемые военнослужащим. Военная служба по контракту.	Беседа Лекция. Показ презентации	Словесный. Наглядный	Устный опрос
6	Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	Беседа Лекция. Показ презентации	Словесный. Наглядный	Тестирование
7	Высшие военно-учебные заведения Министерства обороны России. Социальный статус офицера. Экскурсия в военное училище (воинскую часть).	Рассказ.	Наглядный. Экскурсия.	Оформление экскурсии
2. Раздел «Огневая подготовка»				
8	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Практические занятия по разборке и сборке автомата.	Инструктаж	Словесный	Устный опрос

9	Практические занятия по разборке и сборке автомата, по снаряжению магазина автомата учебными патронами.	Показ. Тренировка.	Словесный. Наглядный. Практический	Самоконтроль
10	Практические занятия по разборке и сборке автомата, по снаряжению магазина автомата учебными патронами.	Показ. Тренировка.	Словесный. Наглядный. Практический	Самоконтроль
11	Выполнение практического упражнения стрельбы из пневматической винтовки.	Рассказ. Показ. Тренировка.	Словесный. Наглядный. Практический	внешний контроль
12	Выполнение практического упражнения стрельбы из пневматического пистолета.	Беседа. Инструктаж · Тренировка.	Метод упражнения.	Приём контрольных нормативов.
13	Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Назначение, устройство и боевые свойства гранат РГД-5, Ф-1.	Беседа. Инструктаж · Тренировка.	Метод упражнения.	Приём контрольных нормативов.
14	Урок-зачёт по огневой подготовке	Разъяснение	Практический	Зачёт

3. Раздел «Строевая подготовка»

15	Совершенствование навыков учащихся в выполнении движения строевым шагом	Показ. Тренировка.	Практический Наглядный.	Приём контрольных нормативов.
16	Совершенствование навыков учащихся одиночно в выполнении поворотов в движении «направо», «налево», «кругом»	Показ. Тренировка.	Метод упражнения.	Приём контрольных нормативов.

17	Совершенствование навыков учащихся в выполнении строевых приёмов	Показ. Тренировка.	Метод упражнения.	Приём контрольных нормативов.
18	Отработка чёткого выполнения строевых приёмов в движении одиночно.	Показ. Тренировка.	Метод упражнения.	Приём контрольных нормативов.
19	Отработка чёткого выполнения строевых приёмов в движении отделением.	Показ. Тренировка.	Метод упражнения.	Приём контрольных нормативов.
20	Урок зачёт по строевой подготовке.	Показ. Тренировка.	Метод упражнения.	Зачёт

4. Раздел «Радиационная, химическая и биологическая защита»

21	Противорадиационные укрытия; назначение, устройство и оборудование. Правила поведения и действий в зоне радиоактивного и химического заражения	Показ презентации	Словесный. Наглядный	Внешний контроль
22	Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Показ презентации	Словесный. Наглядный.	Тестовый
23	Назначение, устройство и принцип работы дозиметрического контроля ДП-5А. Подготовка прибора к работе и работа с прибором ДП-5А	Разъяснение Показ.	Наглядный. Практический	Практическая работа.

24	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР): назначение, устройство, принцип работы. Определение наличия (отсутствия) ОВ в воздухе. Работа с прибором ВПХР.	Разъяснение Показ.	Наглядный. Практический	Практическая работа.
25	Видеофильм «Правила поведения в условиях ЧС». Индивидуальные дозиметры ДП-22В. Итоговое занятие по РХБ защите	Разъяснение Показ.	Наглядный. Практический	Практическая работа.
5. Раздел «Тактическая подготовка»				
26	Действия солдата в бою. Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, ползком. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов и разрушений.	Показ видео.	Словесный. Наглядный.	Устный опрос
27	Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывание человека.	Показ презентации	Объяснительно-иллюстративный.	Взаимный контроль
28	Преодоление заражённых участков местности (преодоление полосы препятствий).	Разъяснение Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Соревнование
29	Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, в его оборудовании и маскировке.	Разъяснение Показ. Тренировка.	Наглядный. Практический	Соревнование
6. Раздел «Военная топография»				
30	Основные способы изучения местности. Изучение местности по карте и аэрофотоснимкам.	Показ видео.	Наглядный	Устный опрос.
31	Специальные и цифровые карты.	Беседа. Показ	Наглядный. Практический	Самоконтроль

		презентации		
32	Электронные и спутниковые карты. Цифровые модели местности (ЦММ).	Беседа. Показ презентации	Наглядный. Практический	Самоконтроль
7. Раздел «Основы оказания первой помощи»				
33	Кровеносная и дыхательная система человека. Понятие клинической, биологической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки.	Показ презентации . Наглядный	Наглядный. Практический	Внешний контроль
34	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Показ. Тренировка	Наглядный. Практический	Самоконтроль
35	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	Рассказ Показ	Наглядный. Практический	Тест
36	Итоговое занятие. Приём контрольных нормативов и теории. Выявление «сильнейших», поощрение и награждение.	Объяснение	Словесный. Наглядный.	Выполнение нормативов по огневой, строевой, медицинской подготовке

2.2. Условия реализации образовательной программы

Для проведения занятий используется *учебный класс*, соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

1. Кабинет для занятий;
2. Технические средства – мультимедийный проектор, ноутбук, динамики;
3. Оборудование для занятий – средства индивидуальной защиты, пневматическое оружие, макет учебного автомата;
4. Наглядные стенды по военно-патриотическому направлению.

Информационное обеспечение

В образовательном процессе используются следующие информационные ресурсы:

- www.openclass.ru
- www.vneshkolnik.ru
- www.patriotikasar.ru
- информационный портал системы дополнительного образования детей Республики Крым;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- официальный портал Министерства образования Республики Крым;
- интернет ресурс «Программы дополнительного образования детей»;
- федеральный портал «Российское образование»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- единое окно доступа к информационным ресурсам;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

2.3. Оценочные материалы

Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
11.1	Теоретические знания (по основным разделам учебнотематического плана программы)	Соответствие теоретически х умений и навыков учащегося программным требованиям	-Низкий уровень (1-5 баллов) (учащийся не овладел в достаточной степени знаниями и умениями предусмотренных программой); -Средний уровень (6-8 баллов) (учащийся усвоил знания и умения программы и справляется с заданием	Тестирование. Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 3 Приложение № 4 Приложение № 5 Приложение № 6

			с помощью взрослого) -Высокий уровень (910 баллов) (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	
11.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	-Низкий уровень (учащийся как правило избегает употреблять специальные термины); -Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой); -Высокий уровень (специальные термины учащийся употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	
2. Практическая подготовка				
22.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебнотематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		Практические задания Приложение № 7 Приложение № 8 Приложение № 9 Приложение №10

22.2		Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения		Практические задания
22.3	Творческие навыки	Креативность в выполнении	-Начальный (элементарный) уровень	Практические задания
		практических заданий	развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); -Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); -Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	

2.4. Список литературы

Основная и дополнительная литература для педагога 1.

- Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
 3. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
 5. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
 6. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
 7. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
 8. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
 9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
 10. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе/сост. Н. В. Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
 11. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
 12. Армия государства Российского и защита Отечества/под редакцией генералполковника В.В. Смирнова – М.: «Просвещение», 2004.
 13. Вестник военной информации - Агентство «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации и Российское информационное агентство «Новости». – 2004-2006. - № 1- 12.
 14. Дуров В.А. Отечественные награды. 1918-1991гг./В.А.Дуров 2-е.-изд.-М «Просвещение», 2003.
 15. Дуров В.А. Русские награды 18 – начала 20 в./В.А. Дуров – М.: «Просвещение», 2003.

16. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя/В.И. Лях М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 1998.
17. Основы безопасности жизнедеятельности - Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл./под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение», 2006.
18. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2006.
19. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «о противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании//Собрание Законодательства Российской Федерации: официальное издание - М., 1998.
20. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».
21. Дополнительная образовательная программа по военно - патриотическому воспитанию «Служу Отечеству!» Москва 2015.
22. «Твои четыре века, город Саратов». Приволжское книжное изд-во, 1990.
23. Бочаров Г. «Был и видел» (Афганистан, 1986). - М.: Изд-во политической литературы, 1987.
24. Великая Отечественная война. - М.: Изд-во политической литературы, 1973.
25. Верстаков В. Афганский дневник. - М.: Воениздат, 1983. 27. Военная энциклопедия в 8 томах. - М.: Воениздат, 1982.

Дополнительная литература для обучающихся

1. Адамович А. Сыновья уходят в бой. – М.: Молодая гвардия, 1987
2. Бакланов Г.Я. Навеки девятнадцатилетние. – М.: Советский писатель, 1985
3. Богомолов В.О – М.: Детская литература, 1983
4. Бондарев Ю.В. Горячий снег. – М.: Воениздат, 1984
5. Война в тылу врага. – М.: Политиздат, 1974
6. Вольф А.Я. «Бастионы Севастополя». – Симферополь: изд-во Таврида, 1975
7. Медведев Д.Н. Сильные духом. – М.: ДОСААФ, 1984
8. Панова В.Ф. Спутники. – М.: Художественная литература, 1951
9. Раскова М.М. Записки штурмана. – М.: ДОСААФ, 1976
10. Симонов К. Живые и мертвые. – М.: Просвещение

Интернет-ресурсы: используемые ЦОР: электронные презентации по темам, видео - и художественные фильмы патриотической направленности.

**Приложение № 1 Викторина «Дни
воинской славы России».**

Вопросы и задания

I. Разминка. Продолжите высказывание А.В. Суворова 1

Дисциплина - мать победы.

2 Кто напуган - *наполовину побит.*

3 Кто удивил, *тот победил.*

4 Двум смертям не бывать, *а одной не миновать*

5 Мы русские *и потому победим.*

6 Сам погибай - *товарища выручай.*

7 Скорость нужна, *а поспешность вредна.*

8 Ученье свет, *а не ученье - тьма.*

9 Бдение начальника - *лучшее спокойствие подчиненных*

10 Война закончена лишь тогда, *когда похоронен последний солдат.*

11 За ученого *трех неученых дают.*

12 Опасности лучше идти навстречу, *чем ожидать ее на месте*

II. Военные песни. Назовите песню и ее исполнителя

1. Марк Бернес «Темная ночь»

2. Леонид Утесов «В землянке»

3. Клавдия Шульженко «Синий платочек»

4. Лев Лещенко «День Победы»

5. Нина Ургант «Здесь птицы не поют»

6. Георгий Виноградов «Катюша»

7. Оркестр министерства обороны РФ «Прощание Славянки»

8. Краснознаменный ансамбль песни и пляски Российской Армии «Священная война»

9. Евгений Агранович «Офицеры»

10. Михаил Ножкин «Последний бой»

11. Юрий Гуляев «На безымянной высоте»

12. Марк Бернес «Журавли»

III. Военачальники. Назовите фамилию, имя военачальника

1. Ушако́в Фёдор Фёдорович — выдающийся русский флотоводец, адмирал 2.

Суво́ров Алекса́ндр Васи́льевич — великий русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере

3. Нахи́мов Па́вел Степа́н ович - знаменитый российский адмирал

4. Жуков Георгий Константинович - четырежды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза

5. Голени́щев-Куту́зов Михаи́л Илларио́н ович- прославленный русский полководец, генерал-фельдмаршал

6. Невский Александр Ярославович- князь Новгородский, великий князь Киевский, великий князь Владимирский, русский полководец, святой Русской православной церкви
7. Рокоссовский Константин Константинович – Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
8. Василевский Александр Михайлович – Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
9. Тимошенко Семен Константинович - Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
- 10.Толбухин Федор Иванович- Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
- 11.Мерецков Кирилл Афанасьевич - Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза
- 12.Малиновский Родион Яковлевич - Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза

IV. Ордена и медали Великой отечественной

Назовите награды Великой Отечественной войны по их описанию

1. **Орден «Победа»** - этим орденом награждались лица высшего командного состава Советской Армии за успешное проведение таких боевых операций в масштабе нескольких или одного фронта, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Советской Армии

2. **Орден Славы** - этим орденом награждались лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия

3. **Орден Суворова** - этим Орденом награждались офицеры и генералы Советской Армии за выдающиеся заслуги в деле организации и руководства боевыми операциями, в результате которых в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом

4. **Орден Нахимова** - этот орден был учрежден для награждения офицеров Военно-Морского Флота "за выдающиеся заслуги в организации, руководстве и обеспечении боевых операций в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы

5. **Орден Красной Звезды** - этим орденом награждались военнослужащие рядового и начальствующего состава Красной Армии, войсковые части и корабли, а также их соединения, коллективы, учреждения, предприятия и общественные организации, оказавшие выдающиеся услуги в деле обороны СССР как в военное, так и в мирное время

6. Медаль «За Отвагу» - этой медалью награждались солдаты, матросы, сержанты, старшины, а также офицерский состав Советской Армии, ВМФ и пограничных войск «за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза на театре военных действий, при защите неприкосновенности государственных границ или при борьбе с диверсантами, шпионами и прочими врагами Советского государства».

7. Медаль «За боевые заслуги» - этой медалью награждались военнослужащие, а также лица, не состоящие в рядах Советской Армии, ВМФ и пограничных войск, «которые в борьбе с врагами Советского государства своими умелыми, инициативными и смелыми действиями, сопряженными с риском для их жизни, содействовали успеху боевых действий на фронте»

8. Орден Кутузова - этим орденом награждались командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции - фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику было нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили боеспособность

9. Орден Александра Невского - этим орденом награждался командный состав Советской Армии за выдающиеся заслуги в организации и руководстве боевыми операциями и за достигнутые в результате этих операций успехи в боях за Родину

10. Медаль за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 - этой медалью награждались работники советского тыла, обеспечившие «своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне»

11. Медаль за победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. - эта медаль предназначалась для награждения как военнослужащих, так и гражданских лиц, принимавших непосредственное участие на фронтах Отечественной войны или обеспечивших победу своей успешной работой

V. Тесты. Выберите правильный вариант ответа

1. «Так не посралим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвые сраму не имут...» – эти слова летописец связывает с походами древнерусского князя

- 1) Олега
- 2) Игоря
- 3) Святослава
- 4) Рюрика

2. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

- 1) И.В. Панфилова
- 2) В.Г. Клочкова
- 3) Д.Г. Павлова

4) П.М. Гаврилова

3. Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в 1) феврале 1943 г.

2) августе 1943 г. 3)

марте 1944 г.

4. январе 1945 г

4. Во время Сталинградской битвы более двух месяцев перед превосходящими силами противника удерживали оборону в полуразрушенном жилом доме советские солдаты во главе с

1) В.Г. Клочковым

2) Я.Ф. Павловым

3) Н.Ф. Гастелло

4) А.М. Матросовым

5. Что из названного относится к результатам «стояния на реке Угре» в 1480 г.?

1) возобновление выплаты дани Орде

2) ликвидация ордынского владычества на Руси

3) установление в русских землях системы баскачества

4) присоединение Сибири к Московской Руси

6. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится

1) прорыв блокады Ленинграда

2) Курская битва

3) Висло-Одерская операция

4) Сталинградская битва

7. С какой из названных войн связаны даты – 1700 г., 1708 г., 1714 г., 1721 г.?

1) Семилетней

2) Северной

3) Смоленской

4) Ливонской

8. «Заграничный поход русской армии» состоялся в 1) 1811 – 1812 гг.

2) 1813 – 1814 гг.

3) 1853 – 1856 гг.

4) 1857 – 1864 гг.

9. Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?

1) Государственный Совет

2) Военно-революционный комитет

3) Совет Народных Комиссаров

4) Ставка Верховного Главнокомандующего

10. После какого события «была и радость великая, но была и печаль большая по убитым от Мамая на Дону»?

- 1) Ледового побоища
- 2) битвы на реке Калке
- 3) взятия Казани
- 4) Куликовской битвы

11. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны? 1) В.И. Чапаев, С.М. Буденный

- 2) А.П. Маресьев, А.М. Матросов
- 3) Д.В. Давыдов, В. Кожина
- 4) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина

12. Как назывались участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г., уничтожавшие фуражиров, нападавшие на отдельные отряды противника?

- 1) партизаны
- 2) дружинники
- 3) гвардейцы
- 4) стрельцы

VI. Военное кино. О каком событии идет речь в этом видеофрагменте?

1. Завершение Сталинградской битвы
2. Битва за Москву
3. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
4. Танковое сражение под Прохоровкой 12 июля 1943 года
5. Полтавская битва
6. Ледовое побоище

VII. Домашнее задание. Почему выбранная вами дата по праву считается Днем воинской славы России?

Подведение итогов

- 1 этап «Разминка» Правильный ответ – 1 балл
- 2 этап «Военные песни» Правильный ответ – 2 балла
- 3 этап «Военачальники» Правильный ответ 1 балл
- 4 этап «Награды Великой Отечественной» Правильный ответ – 1 балл
- 5 этап «Тесты» Правильный ответ -1 балл
- 6 этап «Военное кино» Правильный ответ – 1,5 балла 7 этап «Домашнее задание» Время до 3 минут.
Правильный ответ до 3 баллов.
Баллы болельщикам (до 3 баллов).

В 1995 году Федеральным законом РФ были установлены Дни Воинской Славы России. *Соотнесите дату и событие.*
27 января(1944), 2 февраля(1943), 23 февраля(1918), 18 апреля (1242),

9 мая(1945), 10 июля(1709), 9 августа(1714), 23 августа(1943),
 8 сентября(1812), 11 сентября(1790), 21 сентября(1380), 7 ноября(1612),
 1 декабря(1853), 5 декабря(1941), 24 декабря(1790)

1	День Победы	
2	День снятия блокады Ленинграда	
3	День победы русских воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	
4	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	
5	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов	
6	Создание Красной Армии	
7	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами в Куликовской битве	
8	День победы русской армии под командование Петра I над шведами под Полтавой	
9	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами под Гангутом	
10	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командование Суворова.	
11	День победы русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	
12	День победы русской эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	
13	Бородинское сражение под командованием Кутузова	
14	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	
15	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	

Приложение № 2

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Раздел: «Основы военной службы».

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. Боевые традиции – это:

- 1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;
- 2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;
- 4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

2. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская честь; 3) отвага и стойкость; 4) героизм.

3. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа в опасных ситуациях, проявлять высокую боевую активность, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская доблесть;
- 3) героизм;
- 4) самопожертвование.

4. Укажите основные боевые традиции Вооружённых Сил России:

- 1) гордость за Вооружённые Силы России, поддержание техники и вооружения в постоянной боевой готовности;
- 2) добросовестное изучение военного дела, поддержание сознательной воинской дисциплины;
- 3) выполнение требований воинского этикета, обучение тому, что необходимо на войне, гордость за свой род войск;
- 4) верность присяге и воинскому долгу, почитание Боевого Знамени воинской части, храбрость, самоотверженность и взаимовыручка в бою, сохранение памяти о погибших.

5. Укажите, какой воинский ритуал был одним из первых в военной истории России:

- 1) проводы дружины на войну.
- 2) смотр дружины перед выступлением в боевой поход.
- 3) проведение воинских состязаний на ловкость и умение обращаться с мечом.
- 4) посвящение в дружинники.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	4	1	4	2

Приложение № 3

Символы воинской чести

Раздел: «Основы военной службы»

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. Из приведённого перечня наград выберите те, которые являются государственными наградами Российской Федерации:

1) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия Российской Федерации.

2) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия Российской Федерации, наградные знаки Министерства обороны Российской Федерации.

3) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия Российской Федерации, почётные звания Российской Федерации.

4) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации.

2. Ордена – это:

1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

3) почтенные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;

4) почётные награды Министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Какие государственные награды Российской империи и бывшего СССР сохранены в системе современных государственных наград Российской Федерации?

- 1) Орден «За заслуги перед Отечеством».
- 2) Орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест; военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова.
- 3) Орден Жукова.
- 4) Орден Дружбы.

4. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих?

- 1) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
- 2) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих».
- 3) Федеральным законом Российской Федерации «О безопасности».
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Об обороне».

5. На какие виды подразделяется военная форма одежды? 1) специальная камуфляжная и парадная.

- 2) парадная, выходная, повседневная, маскировочная.
- 3) парадная, боевая, строевая.
- 4) парадная для строя и вне строя, повседневная для строя и вне строя, полевая.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	3	2	1	4

Приложение № 4

Тестовое задание «Структура Вооружённых Сил России»

В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 10-ти бальной системе: 9-10 баллов – отлично;

7-8 баллов – хорошо; 5-6 баллов – удовлетворительно, ниже 5-ти баллов – неуд.

1. Вооружённые Силы – это:

а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

а) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;

б) Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской флот;

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

а) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4. Сухопутные войска – это:

а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

в) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Военно-Воздушные Силы – это:

а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

в) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Основу боевой мощи ВВС составляют:

а) истребительная и бомбардировочная авиация;

б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным

бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;

в) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

7. Военно-Морской Флот – это:

а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

в) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

а) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

в) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

9. Воздушно-десантные войска – это:

а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

10.Тыл Вооружённых Сил – это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

Эталоны: 1-в; 2-б; 3-в; 4-а ; 5-а; 6- б; 7-в; 8-а; 9-б; 10-а ;

Приложение № 5

Тестовое задание «Воинские знаки различия»

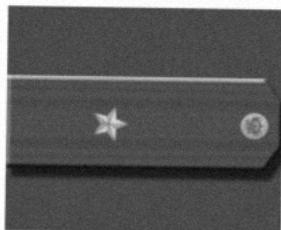
6 января 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР в Красной Армии были введены погоны.

При выполнении заданий с выбором ответа отметьте галочкой номер одного правильного ответа.

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 7-ми бальной системе: 7 баллов – отлично;

6 баллов – хорошо; 4-5 баллов – удовлетворительно, ниже 4-х баллов – неуд.

1) Определите воинское звание по погону: а) подполковник; б) майор; в) лейтенант



2) Кто носит такие погоны?

а) старшина; б) сержант; в) младший сержант; г) ефрейтор



3) А эти?

а) старший лейтенант; б) старший сержант; в) капитан



4) Выберите правильный вариант:

а) полковник; б) генерал-майор; в) старший прапорщик



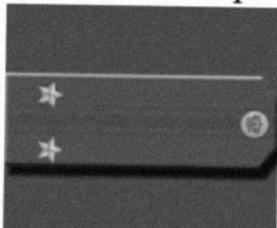
5) Определите воинское звание по погону:

а) Маршал Российской Федерации; б) генерал армии; в) генерал-полковник



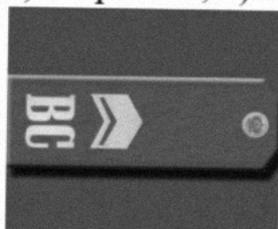
6) Кто носит такие погоны?

- а) младший сержант; б) лейтенант; в) подполковник



7) Определите воинское звание:

- а) старшина; б) ефрейтор; в) старший сержант



Приложение № 6

Тестовое задание «Уставы Вооружённых Сил России»

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 8-ми бальной системе: 8 баллов – отлично; 7-6 баллов – хорошо; 4-5 баллов – удовлетворительно, ниже 4-х баллов – неуд.

- 1. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:** а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации; в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:** а) административную; б) уголовную; в) дисциплинарную.
- 3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:** а) уставы родов войск и строевые; б) тактические, стрелковые и общевойсковые; в) боевые и общевойсковые.
- 4. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также**

регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск: а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил РФ;
б) Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации;
в) Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

5. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

6. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

7. Какой устав ВС определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием?

- а) строевой устав; б) устав гарнизонной и караульной службы;
- в) дисциплинарный устав; г) устав внутренней службы.

8. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

- а) порядок дежурства; б) порядок прохождения медицинского освидетельствования; в) общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними; г) обязанности основных должностных лиц по применению своих дисциплинарных прав.

ответы:

1-а, 2-в, 3-в, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-в,

Приложение № 7

Тестовое задание «Средства индивидуальной защиты»

Данные высчитываются на основе контроля правильных ответов и оцениваются по 8-ми бальной системе: 8 баллов – отлично;
7-6 баллов – хорошо; 4-5 баллов – удовлетворительно, ниже 4-х баллов – неуд.

1.Каким образом определяется рост шлема-маски противогаза?

- 1) рост шлема-маски противогаза измеряют линейкой от одного уха до другого
- 2) рост шлема-маски противогаза измеряют сантиметровой лентой по периметру головы через точки: макушка, щеки, подбородок
- 3) рост шлема-маски противогаза измеряют сантиметровой лентой по периметру головы через точки: лоб, затылок

2. Шлемы-маски гражданского противогаза ГП-5 изготавливаются следующих ростов:

- 1) 0,1,2,3,4,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 0,1,2,3,4

3. Ношение фильтрующего противогаза осуществляется в трех положениях:

- 1) походное, наготове, боевое
- 2) наизготовку, пешее, походное.
- 3) наготове, боевое, бегом

4. Противопылевая тканевая маска ПТМ-1 состоит из корпуса и крепления. Корпус делается из:

- 1) 3-4 слоёв ткани
- 2) 4-5 слоёв ткани
- 3) 5-6 слоёв ткани

Верхний слой делается из:

- 1) трикотажа, марли, ситца
- 2) велюра, трикотажа, марли
- 3) бязи, штапельного полотна, трикотажа

Внутренний слой делается из:

- 1) фланели, хлопчатобумажной или шерстяной ткани
- 2) бязи, штапельного полотна, трикотажа
- 3) велюра, трикотажа, марли

5. Медицинские средства защиты

- 1) аптечка, специальные средства защиты, ИПП-8
- 2) аптечка индивидуальная АИ-1, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8), индивидуальный перевязочный пакет
- 3) перевязочные и лекарственные средства, ИПП-8, АИ-1

6. Для чего предназначен пакет ИПП-8

- 1) для обеззараживания бактерий
- 2) для обеззараживания химически активных веществ
- 3) для обеззараживания капельножидких ОВ

7. Из чего состоит пакет ИПП-8

- 1) стеклянный флакон с дегазирующим раствором, четыре ватно-марлевых тампона
- 2) пластиковый флакон с дегазирующим раствором, шесть ватно-марлевых тампонов

3) специальный тефлоновый флакон с дератизационным раствором, четыре ватно-марлевых тампона

8. Размеры ватно-марлевой повязки

1) марля 100*60 см, слой ваты 30*30 см

2) марля 100*50 см, слой ваты 30*20 см

3) марля 90*60 см, слой ваты 30*230 см

Ответы: 1-2; 2-3; 3-1; 4-2.3,1; 5-2; 6-3; 7-1; 8-2;

Приложение № 8

Выполнение норматива по стрельбе из пневматического оружия

1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м; Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пуль – 8(3+5) шт., (три пробных выстрела и пять – зачетных); Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя, с руки.

Оценка:

"отлично" – выбить 42 очка; "хорошо"- выбить 37 очков;

"удовлетворительно" – выбить 32 очка.

2-ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 10м;

Количество пуль – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г);

Время на стрельбу – неограниченное; Положение – сидя (лежа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:

"отлично" – тремя выстрелами;

"хорошо" – двумя выстрелами;

"удовлетворительно" – одним выстрелом.

Приложение № 9

Нормативы оценки неполной разборки и сборки макета массогабаритного автомата Калашникова

	норматив	вид	отлично	хорошо	удовл.
		оружия			
1	неполная разборка	АК-74	13сек	14сек	17 сек
		ПМ	7 сек	8 сек	10 сек
2	сборка оружия после неполной разборки	АК-74	23 сек	25 сек	30 сек
		ПМ	9 сек	10 сек	12 сек
3	снаряжение магазина 30 патронами		30 сек	35 сек	40 сек

При нарушении правил неполной разборки и сборки ММГ АК оценка может быть снижена, а именно:

- разборка и сборка автомата производятся с нарушением последовательности, определяемой наставлением по стрелковому делу;
- при разборке и сборке ствол автомата направляется на окружающих;
- после окончания сборки не производится контрольный спуск; □ после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель.

Приложение № 10

«Порядок выполнения нормативов РХБЗ по надеванию средств защиты»

Порядок выполнения норматива «Надевание противогаза»

Время- оценка	Последовательность выполнения норматива	Ошибки, снижающие оценку на один балл
7 с.- отлично	По команде «Газы»	1. При надевании
9 с.- хорошо	1.Задержать дыхание, закрыть глаза, взять оружие «на ремень» (положить на землю, закрыть глаза или зажать между ног или поставить на опору).	противогаза не зажать между ног или поставлено на опору).
но	2.Снять головной убор. 3.Приложить нижнюю часть шлема-маски	2. После надевания не 3.Вынуть шлем-маску. сделан полный выдох.
	4.Приложить нижнюю часть шлема-маски	выдох.

	<p>под подбородок и резким движением рук 3. Шлем-маска вверх и назад натянуть шлем-маску. надета с перекосом.</p> <p>5. Устранить перекос и складки, если они образовались, сделать полный выдох, и более глаза и возобновить дыхание. ставиться оценка 6.Надеть головной убор, закрепить неудовлетворительн противогазовую сумку на туловище, если о. это не было сделано раньше.</p>	
--	--	--

Порядок выполнения норматива «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере»

Время- оценка	Последовательность выполнения норматива	Ошибки, снижающие оценку на один балл
14 с.- отлично	При значительном порыве	Перед снятием
16 с.- хорошо	шлема-маски, разбитых стёклах	повреждённой шлем-
20с.-	очков или повреждении	маски:
удовлетворительн	выдыхательных клапанов подается -не задержано дыхание о	которой необходимо:
команда «Шлем-маска порвана», по и не закрыты глаза.	1.Задержать дыхание, закрыть глаза и снять шлем-маску.	
	2. Отвинтить лицевую часть от фильтрующе-поглощающей коробки и горловину коробки взять в рот, зажать нос и дышать через рот. При незначительном порыве шлеммаски следует плотно зажать пальцами порванное место или прижать его ладонью к лицу.	

Порядок выполнения норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаса»

Время- оценка	Последовательность выполнения норматива	Ошибки, снижающие оценку на один балл
Выполнение По команде: «Плащ в рукава, 1. Не полностью норматива на чулки, перчатки, надеть. Газы!». выполнены отдельные открытой местности: 1.Надеть защитные чулки поверх операции при надевании 3 мин.- отлично сапог, натянуть голенища чулок и средств защиты.	вернуть их складками на 2.Допущены ошибки,	снимающие оценку на
3.20 с.- хорошо завернуть их складками на 2.Допущены ошибки,	внешнюю сторону ног, застегнуть	снимающие оценку на
4мин.удовлетворите тесёмки подвязать к один балл, при поясному ремню. выполнении норматива	2.Надеть противогаз.	№ 1

В укрытиях или 3.Надеть защитные перчатки. закрытых машинах
4.Надеть плащ в рукава, накинуть

4.40 с. – отлично капюшон на голову и застегнуть Ошибки, определяющие

5 мин. – хорошо борта плаща. оценку

6 мин.– 5.Надеть петли на большие пальцы «неудовлетворительно»:
удовлетворит. кистей рук. 1.Не застёгнуто более 2 х шпеньков.

При надевании плаща в рукава, 2. Допущены ошибки, снаряжение и
сумка от противогаза определяющие оценку

находятся под плащом. «Неудовлетворительно»

при выполнении
норматива № 1

*Порядок выполнения норматива «Надевание общевойскового защитного
комплекта в виде комбинезона»*

Время- оценка	Последовательность выполнения норматива	Ошибки, снижающие оценку на один балл
---------------	---	---------------------------------------

<p>4.35- отлично 5 мин- хорошо 6 мин-удовлетвор.</p>	<p>На незаражённой местности (в укрытии, помещении) по команде «Защитный комплект надеть. Газы!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Снять сумку с противоголом, головной убор и положить их на землю». 2. Надеть защитные чулки. 3.Надеть плащ в рукава. 4.Концы тесёмок продеть в полукольца по низу спинки плаща и закрепить. 5.Застегнуть на центральный шпенёк центральные держатели шпенок сначала правой, а затем левой полы плаща и закрепить их закрежкой. 6.Застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая правую ногу. 7.Держатели двух шпенок, расположенные ниже центрального шпенёка, закрепить закрежками. 8.Застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обвернув их предварительно вокруг ног под коленями. 9.Застегнуть борта плаща, оставив не застёгнутыми два верхних держателя. 10.Надеть поверх плаща снаряжение и противоголом. 11.Надеть капюшон на голову и застегнуть остальные держатели плаща и хлястик капюшона. 12. Надеть перчатки. <p>При использовании ОЗК в виде комбинезона снаряжение и сумка надеваются поверх плаща.</p>	<p>1.Не полностью выполнены отдельные операции при надевании средств защиты.</p> <p>2.Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при выполнении норматива № 1</p> <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Не застёгнуто более 2-х шпенок. 2.Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при выполнении норматива № 1 (надевание противоголома)
--	--	---