

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

**Рассмотрена:  
протокол заседания  
Методического совета**

от 29.08. 2022г. № 16

**Согласовано:  
Заместитель  
председателя  
Методического совета**

\_\_\_\_\_ Светлов Р.С.

«29» \_\_08\_\_ 2022г.

**Утверждаю:  
Директор**

  
\_\_\_\_\_ Полковников Д.А.

«29» \_\_08\_\_ 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей  
**«Звезда-2»**

Срок реализации программы:  
**2 года**

Возраст обучающихся:  
**11-14 лет, 15-17 лет**

Количество часов по учебному плану:  
**1 уч.год - 144 ч/год, 4 ч/неделю;  
2, уч.год - 180 ч/год, 5 ч/неделю**

**Автор-составитель:  
Начальник методического отдела  
Андриевская-Журавлева Д.А.**

Симферополь, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по подготовке к военной службе и патриотического воспитанию «Звезда-2» разработана на основе требований:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации».
3. «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», 2000г.
4. «Концепции развития дополнительного образования», утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г.№ 1726-р.
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года.
8. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 № 09-3242.10.
9. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» далее (ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»).

Программа «Звезда-2» является *авторской*. Право педагогических работников на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы закреплено статьей 47 п.п.3.3, 3.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (статья 12 п.5, статья 28 п.3.6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Направленность программы – **военно-патриотическая**.

Классификация по возрастному принципу - **разновозрастная**.

Программа «Звезда-2», может быть, модифицирована начинающими педагогами, а также педагогами, преподающими военно-патриотическое воспитание без существенной переработки содержания (не более 20%) с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности. **Календарно-тематический план педагога, проводящие обучение по программе «Звезда-2», разрабатывают самостоятельно исходя из своего расписания.**

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Сложная геополитическая ситуация в мире создаёт для России угрожающие реалии, и диктует необходимость принятия более современных, перспективных подходов к разработке и реализации программы патриотического воспитания молодежи. Таковыми подходами являются систематические процессы воспитания, интерактивные занятия наукой, спортом, творчеством, и в том числе допризывной подготовкой.

Для полноценного развития детей, должны быть созданы соответствующие условия.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность**

Вовлекая подростков в юнармейские, военно-спортивные патриотические кружки, педагоги практикуют метод воспитания, позволяющий создать подходящую среду для самореализации каждого индивидуума, дав ему окунуться в ту романтику, которая, совпадая с его интересами, увлечет и раскроет на ранней стадии развития потенциал каждого подростка, и подскажет путь дальнейшего развития молодому гражданину.

Таким образом, на практике, данная программа ориентирована на нашу молодёжь, которая подвержена воздействию геополитических технологий, и учитывает три ключевые, социальные аспекты их жизнедеятельности:

- поддержка взросления;
- воспитание и подготовка к восприятию экстремальных, и кризисных ситуаций;
- подготовка к службе в армии, и защите Отечества.

При правильном подходе и консолидации, участвующих в процессе патриотического воспитания: министерств образования, обороны, культуры и спорта, Комитета по делам молодежи, ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентра», Регионального штаба и Местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИИ», военного комиссариата, СМИ и общественности, предполагается возможность достижения высоких результатов в самые кратчайшие сроки.

### **Цель программы.**

Укрепить преемственность поколений, воспитать устойчивое стремление граждан сохранять, приумножать и защищать богатства и традиции многонациональной Республики Крым и Российской Федерации.

### **Основные задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- углублять знания об истории России;
- формировать знания об Основных событиях Великой отечественной войны, Афганской и Чеченских войн;
- изучить Устав вооруженных сил Российской Федерации;
- изучить строевую, огневую, топографическую подготовку.

#### **Развивающие:**

- развить мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовных и нравственных ценностей, отражающих специфику формирования самосознания и образа жизни, миропонимания граждан Российской Федерации, для развития нашего общества и государства;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

#### **Воспитательные:**

- воспитать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- создавать условия для формирования и реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию.

### **Достижение поставленных задач**

Достижение поставленных задач осуществляется на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

### **Отличительные особенности**

Методологическую основу программы составила примерная образовательная программа дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, рассмотренная на заседании Ученого Совета ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». Протокол № 2 от 15.03.2018 г., утвержденная решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1/2 от 30.03.2018 г. Автор-составитель Костылев Е.А.

Отличительной особенностью программы «Звезда-2» от уже существующих программ является комплексный подход к воспитанию у учащихся любви к Родине через взаимосвязь различных аспектов, а также средств и методов воспитания. Новизна программы заключается в том, что содержание программы дополнено новыми разделами:

- природное и культурно-историческое наследие родного края;
- военно-патриотическая работа;
- общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка и спортивно-оздоровительные мероприятия.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Учебная программа ориентирована на три возрастных группы учащихся: от 11-14 лет, 15-17 лет.

Педагоги, которые будут осуществлять образовательную деятельность по данной программе, могут организовать и видоизменить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами и формировать группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Количество учащихся в группе: от 15 до 20 человек.

Форма организации занятий: групповая.

### **Сроки реализации программы, режим занятий**

Программа дополнительного образования «Звезда-2» рассчитана на 2 года: 144 часа в год, по 4 часа в неделю и 180 часов в год, по 5 часов в неделю.

Режим занятий: 1 учебный год - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 15 минут; 2 учебный год - 2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа с перерывом в 15 минут.

Форма обучения – очная.

### **Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы** *Личностные результаты:*

- изучение основных исторических этапов развития Строевого устава РФ;
- изучение видов и характеристик основных стоек и типов построений;
- правила обращения, порядка обращения к старшим по званию.

**Учащиеся должны иметь представление:**

1. Общие основы Строевого устава ВС РФ.
2. Материальную часть спортивного и боевого оружия.
3. Основы техники выполнения строевой стойки, поворотов на месте и в движении, строевые приемы с оружием:
4. Основы общефизической и специальной физической подготовки.
5. Основы туристической, медицинской, тактической подготовки. Уметь ориентироваться на местности.
6. Уметь правильно и четко выполнять команды командиров.
7. Участвовать в соревнованиях.

**В результате обучения учащиеся должны знать:**

- о возможных последствиях нарушения дисциплины и поведения в строю;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве и проведении парадов и торжественных смотров строя и песни;
- первичных приемов выполнения упражнения повороты на месте и в движении;
- об дистанции и интервалах, видах строя и построениях;
- элементы строевых упражнений с оружием;
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
1 года обучения (144 часа)**

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	<b>Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях</b>	2	2		
2.	<b>Исторический обзор развития военной науки в России</b>	6	6		опрос
3.	<b>Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	4		4	соревнования

4.	<b>Общие сведения о подготовке к военной службе</b>	4	4		опрос
5.	<b>Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	4		4	соревнования
6.	<b>Строевая и прикладная физическая подготовка</b>	32	8	24	зачет
7.	<b>Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	4		4	соревнования
8.	<b>Начальная специальная подготовка. Основы ГО и ЧС</b>	20	8	12	зачет
9.	<b>Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	4		4	соревнования
10.	<b>Основы медицинских знаний</b>	12	8	4	опрос
11.	<b>Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	4		4	соревнования
12.	<b>Общая физическая подготовка</b>	28	4	24	игра, зачет
13.	<b>Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	4		4	соревнования
14.	<b>Основы краеведения</b>	10	4	6	опрос
15.	<b>Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	4		4	соревнования
16.	<b>Заключительное занятие</b>	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 года обучения

(144 часа)

**1. Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях (2 часа).**

*Теория (2 часа):* Анкетирование с целью выявления уровня имеющихся знаний, интересов и стремлений. План работы на 1-ый учебный год. Режим занятий. Распределение обязанностей в группе. Инструктаж по Т.Б.

**2. Исторический обзор развития военной науки в России (6 часов).**

*Теория (6 часов):* Военные науки подразделяются на две главные отрасли – военное искусство и военное право.

В теорию военного искусства (тактику и стратегию) входит история войн, военного искусства, войск и военных учреждений.

В военное право входит военно-административное право (организация войск, комплектование их и управление ими). Великие полководцы. Сообщения учащихся «Бои в Крыму в годы ВОВ».

**3. Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования (4 часа).**

*Практика (4 часа):* Внутриклубовые соревнования или участие в муниципальных или Республиканских соревнованиях.

**4. Общие сведения о подготовке к военной службе (4 часа).**

*Теория (4 часа):* Кадетские школы и нахимовские училища. Повышенные требования к качеству подготовки граждан к военной службе. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Борьба жителей края против захватчиков. Крымский край в годы гражданской войны и интервенции. Крымский полуостров в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Наша армия и флот на страже мира.

**5. Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования (4 часа).**

*Практика (4 часа):* Внутриклубовые соревнования или участие в муниципальных или Республиканских соревнованиях.

**6. Строевая и прикладная физическая подготовка (32 часа).**

*Теория (8 часов):* Основные элементы строевой подготовки: строевая стойка, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору.

Прикладная физическая подготовка – специальные физические упражнения, выполняемые в необычных условиях.

*Практика (24 часа):* Отработка строевых команд и движений. Отработка команд выхода и возвращения в строй. Отработка построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения в одношеренговый (двухшеренговый) строй. Чёткая отдача команд. Строевой шаг на месте и в движении.

## **7. Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования (4 часа).**

**Практика (4 часа):** Внутриклубковые соревнования или участие в муниципальных или Республиканских соревнованиях.

## **8. Начальная специальная подготовка. Основы ГО и ЧС (20 часов).**

**Теория (8 часов):** Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, смерчи, цунами, наводнения, лавины, сели). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии, обрушения, пожары). Чрезвычайные ситуации экологического характера (эпидемии и др.). Понятия опасных природных явлений, стихийных бедствий, аварий и катастроф. История создания спасательных служб в мире и на территории России. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Поисково-спасательные работы. Экипировка спасателя. Средства связи и сигнализация. Экстренная медицинская помощь при массовых поражениях (травматических, радиационных, химических). Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок). Игра брейн-ринг по теме: действие в экстремальных ситуациях.

**Практика (12 часов):** Наблюдение и определение факторов риска в природной, городской и производственных сферах. Определение причин вредных факторов окружающей среды и выработка мер защиты. Отработка навыка одевания противогаза и респиратора. Отработка нормативов по одеванию противогаза и респиратора. Оказание первичной помощи пострадавшим. Отработка вводных инструктажей при угрозе террористического акта в школе.

## **9. Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования (4 часа).**

**Практика (4 часа):** Внутриклубковые соревнования или участие в муниципальных или Республиканских соревнованиях.

## **10. Основы медицинских знаний (12 часов).**

**Теория (8 часов):** Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Правила поведения, оказывающего первую помощь. Состав медицинской аптечки: перевязочные, дезинфицирующие и лекарственные средства, их характеристика. Виды повязок, их назначение. Перевязочный материал и правила его использования.

Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, грудь, живот и т.д. Порядок и правила использования и применения дезинфицирующих и лекарственных средств. Порядок измерения температуры, пульса, артериального давления. Капиллярные, венозные и артериальные

кровотечения. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших. Оказание помощи при отравлении.

**Практика (4 часа):** Комплектование медицинской аптечки. Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при выборе перевязочных материалов. Отработка навыков наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях. Транспортировка условно пострадавшего.

**11. Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования (4 часа).**

**Практика (4 часа):** Внутриклубковые соревнования или участие в муниципальных или Республиканских соревнованиях.

**12. Общая физическая подготовка (28 часов).**

**Теория (4 часа):** Задачи общей физической подготовки. ОФП как основа развития физических качеств, способностей, двигательных умений и навыков, повышения спортивной работоспособности. Организация и методика проведения утренней физической зарядки. Обеспечение страховки и оказание помощи при выполнении упражнений. Порядок соблюдения требований безопасности на занятиях. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища, ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Элементы акробатики.

**Практика (24 часа):** Выполнение комплекса утренней физической зарядки дома и на занятиях. Выполнение контрольно-нормативных упражнений. Подготовка к соревнованиям и «Весёлые старты». Игры: баскетбол, футбол, волейбол – со специальными заданиями. Основы настольного тенниса.

**13. Внутриклубковые, муниципальные или Республиканские соревнования (4 часа).**

**Практика (4 часа):** Внутриклубковые соревнования или участие в муниципальных или Республиканских соревнованиях.

**14. Основы краеведения (10 часов).**

**Теория (4 часа):** Крымский полуостров на географической карте Российской Федерации. Климат Республики Крым, климатические особенности природной зоны. Разнообразие животного и растительного мира Крымского полуострова. Физико-географическая характеристика родного края, сведения о его историческом прошлом. История основания населённых пунктов Крымского полуострова. Памятники истории, культуры и архитектуры городов и посёлков: их научное, историческое и художественное значение. Особо охраняемые территории Крымского полуострова. Заповедники Крыма. Красная книга. Краеведческие музеи Республики Крым. Симферополь – столица Крыма.

Освоение края. Рождение города. История города (от революционных событий до наших дней). Имена героев на карте Симферополя. Улицы города. Симферополь в старых фотографиях. Памятники и памятные места Симферополя. Симферополь – город-собиратель. Города - побратимы. Современная жизнь города. Старейшие учебные заведения города. Календарь знаменательных дат. Культурная жизнь города. Музыкальная жизнь города. Работа и чтение географической карты Республики Крым.

**Практика (6 часов):** Практическая работа с картой Крымского полуострова, картой-схемой города Симферополя, краеведческой литературой. Изготовление контурной карты и нанесение на неё изучаемых объектов. Подготовка и заслушивание сообщений по краеведческим темам. Ознакомление с экскурсионными объектами Крыма по кино- и фотоматериалам. Заочные экскурсии. Посещение экспозиции краеведческого музея.

Переходные экскурсии по городу. Посещение и обсуждение спектаклей. Экскурсии по улицам, названным именами героев Великой Отечественной войны в Крыму. Краеведческая викторина на основе телевизионной передачи «Своя игра».

**15. Внутрикружковые, муниципальные или Республиканские соревнования (4 часа).**

**Практика (4 часа):** Внутрикружковые соревнования или участие в муниципальных или Республиканских соревнованиях.

**16. Заключительное занятие (2 часа).**

Подведение итогов учебного года. Задание на лето.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 года обучения (180 часов)

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	3	3		
2	Вооруженные силы Российской Федерации. Изучение основных государственных документов. Уставы.	2	2		опрос
3	Основные тактические определения и термины	3	3		зачет
4	Военная топография	35	12	23	
4.1	<u>Топографические и специальные карты</u>	5	2	3	зачет

4.2	<u>Измерения по карте</u>	8	3	5	зачет
4.3	<u>Изучение местности</u>	7	2	5	зачет
4.4	<u>Измерения на местности и целеуказание</u>	8	3	5	зачет
4.5	<u>Ориентирование на местности</u>	7	2	5	зачет
<b>5</b>	<b>Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	соревнования
<b>6</b>	<b>Основы выживания в полевых условиях</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
6.1	Добывание воды	2	2		зачет
6.2	Устройство костров: «Шалаш», «Колодец», «Нодья», «На настиле»	10	3	7	зачет
6.3	Обеспечение продуктами питания	3	3		зачет
<b>7</b>	<b>Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	соревнования
<b>8</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	
8.1	Основы работы с веревкой. Узлы, рекомендуемые для изучения	7	2	5	зачет
8.2	Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего	13	3	10	зачет
8.3	Инженерное оборудование позиций	7	2	5	зачет
8.4	Техническое обеспечение переправ	8	3	5	зачет
<b>9</b>	<b>Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	соревнования
<b>10</b>	<b>Двигательная подготовка</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	
10.1	Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя. Способы передвижения: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком	5	2	3	зачет

	(по-пластунски). Основы перемещения на поле боя. Основные способы эвакуации раненого с поля боя				
10.2	Специальные упражнения	5		5	зачет
10.3	Способы преодоления базовых препятствий	5	2	3	зачет
10.4	Основы самозащиты	5	3	2	зачет
10.4	Метание гранат, ТБ	5	2	3	зачет
<b>11</b>	<b>Внутрикружковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	соревнования
<b>12</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
12.1	Общие положения. Федеральный Закон «Об оружии» (извлечения). Уголовный кодекс РФ, статья №37 («Необходимая оборона»). Уголовный кодекс РФ, статья №39 («Крайняя необходимость»). Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним. Подготовка оружия к использованию и основные способы его переноски	2	2		опрос
12.2	Элементы теории выстрела. Общие правила техники безопасности при организации учебных стрельб	2	2		опрос
12.3	Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание автомата Калашникова. Формирование навыков разборки-сборки автомата Калашникова. Формирование навыков стрельбы из автомата Калашникова	8	3	5	зачет
12.4	Изготовка к стрельбе: лежа; лежа из-за укрытия; с колена; с колена из-за укрытия; стоя; стоя из-за укрытия	5	2	3	зачет

12.5	Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки. Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	5	2	3	зачет
12.6	Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета. Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета	5	2	3	зачет
13	<b>Внутрикружковые, муниципальные или Республиканские соревнования</b>	5		5	соревнования
14	<b>Медицинская подготовка</b>	7	3	4	опрос
15	<b>Заключительное занятие</b>	3	3		
		<b>180</b>	<b>66</b>	<b>114</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 года обучения

(180 часов)

### 1. Вводное занятие (3 часа).

**Теория (3 часа):** Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг. Инструктаж по ТБ.

### 2. Вооруженные силы Российской Федерации. Изучение основных государственных документов. Уставы (2 часа).

**Теория (2 часа):** Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Государственные символы РФ. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000.

### Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История

Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

### **История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Крыма. Крым в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Севастополь в годы Великой Отечественной войны.

### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Уставы: внутренний, караульный, дисциплинарный.

### **3. Основные тактические определения и термины (3 часа).**

**Теория (3 часа):** понятия основных тактических определений и терминов: стратегия, оперативное искусство, тактика, боевые действия, бой, цель боя, общевойсковой бой, оборона, наступление, встречный бой, воздушный бой, удар, огонь, кинжальный огонь, беглый огонь, методический огонь, залповый огонь, заградительный огонь, огневое поражение противника, атака, маневр, маневр силами и средствами, обход, охват, отход и смена позиций, маневр огнем.

### **4. Военная топография (35 часов).**

**Теория (12 часов):** Понятие о карте. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки топографических карт. Картографические проекции и геодезическая основа карт, условные знаки и оформление карт, разграфка и номенклатура топографических карт. Масштабы и его виды. Особенности изображения местности на картах спортивного ориентирования.

Компас. Азимуты прямой и обратный. Определение азимута.

Способы ориентирования по местным признакам.

**Практика (23 часа):** подготовка карты к работе, измерения по карте, изучение местности, ориентирование на местности. Чтение и изображение топонимов. Расчет расстояния на карте с помощью линейки, нитки. Определение азимута. Движение по азимуту. Разработка похода. Измерение расстояния «на глаз» и шагами.

### **5. Внутриклубочные, муниципальные или Республиканские соревнования (5 часов).**

### **6. Основы выживания в полевых условиях (15 часов).**

**Теория (8 часов):** способы добывания воды в полевых условиях.

**Практика:** Сбор дождевой воды и сока деревьев, водяного конденсата.

**Теория:** устройство костров. Способы разведения костров в полевых условиях.

**Практика (7 часов):** Разведение костров: «Шалаш», «Колодец», «Нодья», «На настиле».

**Теория:** обеспечение продуктами питания. Виды продуктов питания, пригодных в пищу в полевых условиях.

**Практика:** ловля рыбы. Приготовление пищи.

**7. Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования (5 часов).**

**8. Инженерная подготовка (35 часов).**

**Теория (10 часов):** Основные приемы страховки. Узлы. Основные и вспомогательные веревки. Карабины. Правила прохождения технических этапов туристической полосы препятствий.

**Практика (25 часов):** Вязание узлов на время. Надевание страховочной системы на время.

Отработка элементов пешего туризма: движение по параллельным веревкам, преодоление водных преград: навесная переправа, переправа по бревну с перилами. Прохождение туристической полосы препятствий.

**9. Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования (5 часов).**

**10. Двигательная подготовка (25 часов).**

**Теория (9 часов):** Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя. Способы передвижения: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Основы перемещения на поле боя. Основные способы эвакуации раненого с поля боя. Способы преодоления базовых препятствий. Основы самозащиты.

Виды боя, передвижение в бою, самостоятельные и в составе подразделения. Ведение боя в обороне, в наступлении. Действия на марше в составе подразделения, в засадах малыми группами, при круговой обороне.

**Практика (16 часов):** передвижение бегом, перебежками, переползанием с использованием естественных и искусственных укрытий. Индивидуальный окоп, для стрельбы из положения лежачего. Определение места для изготовления укрытия, их маскировка. Метание гранат.

**11. Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования (5 часов).**

**12. Огневая подготовка (27 часов).**

**Теория (13 часов):** Общие положения. Федеральный Закон «Об оружии» (извлечения). Уголовный кодекс РФ, статья №37 («Необходимая оборона»). Уголовный кодекс РФ, статья №39 («Крайняя необходимость»). Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним. Подготовка оружия к использованию и основные способы его переноски. Элементы теории выстрела.

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки.

Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета.

Общие правила техники безопасности при организации учебных стрельб.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** выполнение разборки сборки АК, снаряжение магазина учебными патронами.

Изготовка к стрельбе: лежа; лежа из-за укрытия; с колена; с колена из-за укрытия; стоя; стоя из-за укрытия

Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета.

### **13. Внутриклубовые, муниципальные или Республиканские соревнования (5 часов).**

#### **14. Медицинская подготовка (7 часов).**

**Теория (3 часа):** Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика (4 часа):** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Имобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **15. Заключительное занятие (3 часа).**

Проведение тестирования и практического зачета по сдаче нормативов.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, справочная литература Строевой Устав ВС РФ). Для выполнения практической части Программы используются: площадка для строевых упражнений «Плац», спортивный или актовый зал. Практические занятия по строевой подготовке проводятся в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

1. Уставы строевой, внутренней, караульной службы- 2 шт.
2. Наглядные пособия по огневой подготовке– 1 шт.
3. Наглядное пособие по стрелковому вооружению – 1 шт.
4. Наглядные пособия по строевой подготовке– 1 шт.
5. Наглядные пособия по ручным гранатам – 1 шт.
6. Наглядные пособия по стрелковой подготовке– 1 шт.
7. Справочник сержанта Воздушно-десантных войск – 2 шт.
8. Наставление по стрелковой подготовке – 2 шт.
9. Наглядность по материально - технической базе: АК, ПМ.
10. Наглядные пособия по основам рукопашного боя.
11. Карты местности
12. ММГ – АК – 4 шт.
13. Коробчатый магазин АК на 30 патронов – 2 шт.
14. Патроны учебные 60 шт.
15. Гранаты ручные осколочные (макеты) – РГО, РГН, РГД-42, РГД-5, Ф-1 - по 1 шт. (5 шт.)
16. ММГ Пистолета Макарова – 2 шт.
17. Винтовки пневматические МР-512 (С) -6 шт.
18. Пистолет пневматический МР-51 – 3 шт.
19. Компас «Андрянова» - 5 шт.
20. Курвиметр – 1 шт.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

В основе обучения по программе «Звезда-2» лежат следующие дидактические принципы педагогики:

-принцип последовательности: движение от простого к сложному выстраивают логику освоения основных тематических разделов программы.

-принцип научности: в процессе обучения учащиеся осваивают систему развития военной науки в России.

-принцип наглядности: объясняя материал, преподаватель показывает элементы строевой подготовки.

-принцип доступности реализуется, прежде всего, в объяснении преподавателем материала, который должен даваться с учетом индивидуальных особенностей и способностей занимающихся. При необходимости преподаватель должен включать в занятия индивидуальное объяснение сложных моментов в освоении программы.

### **Методика обучения**

Метод упражнения

Подобранные упражнения представляют собой процесс анализа, решения или разыгрывания тематических позиций, которые могут быть как:

-точные - теоретические;

-типичные - классификация по стратегическим или тактическим признакам;

-фрагменты из учебных сборов - различное игровое содержание;

Задания направлены на:

-оперативной памяти;

-оперативного мышления;

-функции внимания;

-восприятия;

-оценочной функции.

### **Формы обучения:**

- объяснительно-иллюстративные;

- практические (опыт, упражнения, выполнение заданий, основных технологий);

- гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации и др.);

- методы исследования (эксперимент, проблемный анализ и др.)

-мини-лекция;

-инструктаж, беседа;

-ролевая игра;

-участие в учебных сборах.

### Методы стимулирования и мотивации:

#### **Эмоциональные методы:**

- поощрение;

- порицание;
- создание ситуации успеха;
- создание ярких наглядных образных представлений.

#### **Познавательные методы:**

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

#### **Социальные методы:**

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка;
- рецензирование.

#### **Методы и приемы обучения:**

-словесный (указания педагога, объяснение нового материала, словесная инструкция, беседа, рассказ и др.);

-наглядный (полный и частичный показ педагогом (обучающимся) выполнение элементов строевой подготовки, просмотр видеоматериала и др.);

-проблемно-поисковый метод как нахождение учащимися самостоятельного оптимального решения;

- соревновательный метод как включение в занятие творческой конкурсной ситуации или проведение занятия в форме соревнования;

- метод мобилизации морально-волевых качеств, необходимых для решения задачи и участия в соревновательной ситуации;

-метод анализа и синтеза, как отработка отдельных тактических приемов и их последующее применение в более сложной ситуации, практическом задании;

-игровой метод, организующий определенные этапы и формы занятия (игры соревнования, игры-путешествия, игры-конкурсы).

#### **Методы воспитания:**

- метод формирования сознания (положительный пример, рассказ, объяснение, этическая беседа, убеждение, увещание, внушение, инструктаж);

- метод формирования опыта поведения, организации деятельности (воспитательная ситуация, упражнения, поручения, контроль за поведением, педагогическое требование, переключение внимания на другие виды деятельности);

-метод стимулирования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1997 г.-
2. - Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
3. -Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009. – М.: Эксмо, 2009;
4. Наставление по стрелковому делу, изд. Министерство обороны СССР, Москва 1988.
5. «Современная допризывная подготовка» ВП «Вымпел» Москва 2014 г.
6. Справочник Сержанта Воздушно-десантных войск. Москва Министерство обороны 1991 г.
7. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
8. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
9. Ю. А. Наumenко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
10. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО
11. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
12. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Андриевская-Журавлева Диана Анатольевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей "Звезда -2"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsherazvivayushaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-zvezda-2-6196465.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

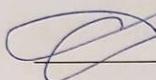
23.08.2022

ПО77065868

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

**Согласовано:**  
**Заместитель председателя**  
**Методического совета**

 Светлов Р.С.

« 29 » 08 2022 г.

**Утверждаю:**  
**Директор**

  
Полковников Д.А.

« 29 » 08 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей  
«Звезда-2»

Срок реализации программы:  
2 года

Возраст обучающихся:  
11-14 лет, 15-17 лет

Количество часов по учебному плану:  
1 уч.год - 144 ч/год, 4ч/неделю;  
2, уч.год - 180 ч/год, 5ч/неделю

**Автор:**  
**Начальник методического отдела**  
**Андриевская-Журавлева Д.А.**

Симферополь, 2022