

СОГЛАСОВАНО

**Начальник регионального штаба
ВВПОД «Юнармия»
Республики Крым**

«__»

С.А. Гаврильчук

2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Директор ГБОУ ДО РК
«Крымпатриотцентр»**

«__»

Д.А. Полюховицкий

2023 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ СЕМИНАРА ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ, ПЕДАГОГОВ ОБЖ
И ДО РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В РАМКАХ В РАМКАХ
ВСЕКРЫМСКОГО ЮНАРМЕЙСКОГО СЛЕТА «ШКОЛА ЮНЫХ
КОМАНДИРОВ»**

Республика Крым 2023 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации проведения семинара для руководителей юнармейский отрядов, педагогов ОБЖ и до Республики Крым в рамках в рамках Всекрымского юнармейского слета «школа юных командиров» (далее – Мероприятие).

Организация и проведение Мероприятия проводится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 -2025 года» (постановление Правительства РФ от 05.10.2019 № 795), а также согласно приказу Государственного комитета молодежной политики Республики Крым от 09.01.2023 №1-од (с изменениями от 13.03.2023 № 35-од).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью Мероприятия является повышения квалификации специалистов и педагогов, работающих по направлению основы безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Республики Крым.

Задачи:

- передача и разъяснение методических материалов по подготовке учащихся навыкам начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности;
- изучение квалификации педагогов ОБЖ, работающих в общеобразовательных учреждениях Республики Крым.
- подготовка граждан к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- способствование сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием граждан в рамках военно-спортивных Мероприятия.

III. ОРГАНИЗАТРЫ

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
- Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Крым.

IV. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Мероприятие проводится с 30.10.2023 года по адресу: Республика Крым, пгт. Форос, ул. Фороский спуск 1.

V. ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

План

1. Актуальность темы семинара-практикума.
2. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию.
3. Понятие «патриотическое воспитание».

4. Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся
5. Патриотическое воспитание в учебно - воспитательном процессе
6. Педагогический практикум

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ СЕМЕНА -ПРАКТИКУМА

Глава Республики Крым С. В. Аксенов в одном из своих выступлений заявил: *«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм». «Патриотизм – это главное. Без этого нашей Республике пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».* При этом он подчеркнул своё понимание патриотизма: *«Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям нашего народа, нашей культуре. Это ответственность за свою страну и её будущее...»* и продолжил такими словами: *«Республика заинтересована, в первую очередь, в таком непростом деле как работа с молодежью. Очень важно воспитание в новом поколении военно-патриотических настроений»*

Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Сегодня будущее цивилизации всё больше связывается с внутренним преобразованием самого человека, его духовностью. Человечество осознаёт, что гуманистические ориентиры должны стать исходными при разрешении глобальных проблем.

Актуальность темы заключается в том, что работа по ней является одним из путей совершенствования образовательно-воспитательной работы образовательного учреждения, усиление ее патриотической направленности с учетом возможностей для развития личности обучающихся.

На современном этапе развития Республики Крым возрождение патриотизма — культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству — является важным условием.

Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания обучающихся. В предыдущее десятилетия это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито. Как результат этого мы видим выросшее поколение, для которого чуждо понятие "Родина", "Патриотизм", "Отечество". Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия. Мы вновь сегодня осознаем важность этой проблемы.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину

– задача особенно актуальна в настоящее время и не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

В «Конвенции о правах ребенка» (1991г.) сказано, что образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения, и к цивилизациям, отличным от собственной.

Необходимо научить детей ощущать духовную жизнь народа той местности, в которой они проживают, творчески утвердить себя в ней, знать свой язык, историю и традиции родного края, научиться толерантности проживания с другими народами, не терять нравственного авторитета, достойно завоеванного культурой и искусством русского народа. Не забывать историю культурного прошлого, ее ценности – памятники, события, искусство, литературу, обряды, народные праздники.

Проблема.

В наше время многое утеряно, забыто; изменились до неузнаваемости жизненные условия народа, недостаточно знаний о своих корнях, о жизни предков. Необходимо возрождать то, что будет способствовать духовному и нравственному совершенствованию школьников.

В последние время в нашей Республике произошло много сложных и тяжелых событий. В молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием. Дети, начиная со школьного возраста, страдают дефицитом знаний об истории родного поселка, города, края, особенностях традиций своего народа. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность.

Патриотизм – важнейшее нравственное качество. **Патриотизм** - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству; гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. (Краткий философский словарь).

Определим **цель патриотического воспитания.**

Итак, заказ государства – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан, патриотов своего народа.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются

- Конституция Российской Федерации и Республики Крым,
- Законы Республики Крым «Об образовании», Закон «О воинской обязанности и военной службе», «О Государственном Флаге Республики

Крым», «О Государственном Гербе Республики Крым», «О Государственном Гимне Республики Крым».

Закон РК «Об образовании»

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе:

3) гуманистический

характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Государственная целевая программа «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Республики Крым на 2020-2024 годы» разработана в связи с необходимостью создания и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения, целенаправленного формирования у него активной гражданской позиции. Программа предполагает подготовку молодёжи и побуждение представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в котором знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга.

В данном документе определены основополагающие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Республики Крым, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;
- создание возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем Республики Крым; воспитание граждан в духе уважения к Конституции Республики Крым, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – герба, флага, гимна Республики Крым и исторических святынь Родины;

- привлечение, традиционных для Республики Крым, религиозных конфессий для формирования у граждан Республики потребности служения Родине, ее защите как высшего духовного долга;
- создание условий для усиления патриотической направленности средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни; формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами. **Государственные образовательные стандарты**, где определены ценности, являющиеся основой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности. Эти ценности выступают как базовые национальные ценности, хранимые в религиозных, культурных, социально-исторических, семейных традициях, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности, общие для всех россиян: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

3. ПОНЯТИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ».

Чаще всего понятие «Патриотизм» определяется как чувство гордости за своё Отечество, его историю и великие свершения, а также как стремление сделать свою страну процветающей, а её народ счастливым. В этом аспекте патриотическое воспитание является специфическим процессом целенаправленного взаимодействия его объектов и субъектов, влияния и воздействия на психологию человека, коллектива, общества в целом. Оно может быть рассмотрено как сложная система, включающая в себя многообразие взаимосвязанных элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характера, а также подсистем содержательного, организационного и методического плана. В свою очередь, патриотическое воспитание – это один из системообразующих компонентов, определяющих развитость мировоззренческой культуры личности.

Особая значимость патриотического воспитания в современных условиях была подчеркнута в Государственной целевой программе «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Республики Крым на 2020-2024 годы»

Что такое патриотическое воспитание? Прошу вас, уважаемые коллеги подумать и дать четкое определение.

(обмен мнениями)

В Государственной целевой программе «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Республики Крым на 2020-2024 годы»

* Это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и

конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Предлагаю вам стать участниками социологического исследования. Ответим на вопросы данного социологического исследования. Для простоты обработки предлагаю использовать цветные жетоны: зеленый – «да», красный – «нет», синий – «затрудняюсь ответить».

Что для вас патриотизм?

1. Любовь к Родине
2. Уважение к истории страны и памяти прошлого
3. Бережное отношение к культуре своего народа
4. Любовь к родной природе
5. Готовность к самопожертвованию ради своей страны

В ходе того же опроса было выявлено, что патриотическое воспитание понимается:

- воспитание любви и уважения к Родине, к месту, где родился, гордость за свою страну – 46%;
- воспитание детей и молодёжи – 26%;
- служба в армии, защита Отечества – 11%;
- труд и служение на благо Отечества, забота о людях своей страны – 7%;
- быть патриотом – 2%;
- пропаганда идей патриотизма, политическое и идеологическое воспитание – 1%;
- затруднились ответить – 7%

Общество и государство возлагают на учреждения образования важнейшую задачу: воспитать патриота – подготовить учащегося к участию в решении текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функций организатора и исполнителя, гражданина и труженика, защитника Отечества, который готов к работе на благо Родины.

В соответствии с этим, воспитание студента как гражданина и патриота, является одним из ведущих направлений в воспитательной деятельности нашей школы. Данное направление представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них патриотических чувств, патриотического сознания и поведения, гражданской и патриотической позиции личности.

Для активизации патриотического воспитания школа имеет все возможности: наличие музейной комнаты Истории поселка и школы, участие в деятельности организаций патриотической и военно-патриотической направленности, участие в конкретных мероприятиях и т.д. Следует отметить, что работа, связанная с патриотическим воспитанием учащихся базируется на следующих основных принципах:

- обусловленность патриотического воспитания развитием общества и происходящими в нем событиями;
- принцип преемственности, предполагающий осуществление связи форм, содержания и методов воспитания;

- обусловленность форм содержания методов, приемов, средств патриотического воспитания индивидуальными особенностями обучающихся;
- интеграция патриотического воспитания с другими направлениями воспитательной работы и др.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в следующих формах:

Работа по этому направлению проводится систематически:

1. Тематические классные часы:

- «Нужна ли толерантность в нашем мире»
- «Письмо солдату»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Памяти неизвестного солдата посвящается»;
- «Героев славных имена (о героях – СВО)»;
- «День памяти героев Отечества»;
- «Что значит быть патриотом?»;
- «День Победы» (с показом презентации);
- «Современный Нацизм – по теории Третьего Рейха»;
- «Помним. Память жива» (с показом презентации к 78-летию Великой Победы);
- «Лишь бы не было вонь»;
- «Мировое сообщество – обще принятые ценности».

2. Беседы, диспуты:

- «Давайте уважать друг друга»;
- «Как могут защитить себя на дороге пешеходы, пассажиры и водители»;
- «Толерантность – залог существования мира»;
- «Культура поведения»;
- «Судьба семьи в судьбе Республики», устный журнал;
- «День памяти жертв фашизма» (с просмотром кинофильма «Великая Отечественная: города-герои»;
- «Роль и значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне»;
- «Подвиг ради жизни (о Сталинградской битве)»;
- «Подростковый суицид», час проблемного разговора.

3. Конкурсы рисунков, плакатов

- «В поддержку участников СВО»
- «День народного единства»;
- «Мы за будущее без экстремизма»;
- «Наша Великая Победа».

4. Конференции и круглые столы

- «Культурные традиции народов мира»;
- «Культура дорожного движения»;
- «Профилактика и пути разрешения конфликтов»;
- «Великой Победе посвящается»;

5. Викторины

- Исторические квесты «Курская дуга» и др.;
- «Что я знаю о войне»;

6. Тематические выставки книг

- «Конвенция ООН о правах ребёнка»;
- «Подросток и закон»;
- «Дорогами Победы»;

7. Уроки мужества

Тематические уроки:

- «Конвенция ООН о правах ребёнка»;
- «Неизвестный солдат»;
- Мариупольское очищение – памяти воинов Морской пехоты 810 Гв. бригады
- «Дети – герои войны»;
- «У войны не женское лицо».

Встречи:

- встреча с участником боевых действий ;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- «Несокрушимая и легендарная», тематический вечер;

Родительские собрания

- «Взрослеющие дети и конфликты. Административная и уголовная ответственность подростков»

Экскурсии в музеи истории

- «Памяти Пионеров Героев»;
- «Этот день они приближали, как могли» (о героях-воинах поселка);
- «Выпускники, участвовавшие в локальных войнах»;

Волонтёрские акции

- «Подарок солдату»
- «С Новым годом, ветеран»;
- «Ветеран живет рядом»
- Флеш-моб «Голубь мира»;
- «Громить врага нам помогала песня, а песню подвига, здесь каждый написал», конкурс строя и песни.

Конкурсы, традиционные мероприятия

- «А, ну-ка, парни!»

Большое значение в формировании гражданственности, патриотизма уделяется не только вовлечению учащихся в подготовку и проведение мероприятий, посвященных Великой Победе над фашизмом. Важная роль принадлежит музейной комнате История поселка и школы, где учащиеся ведут работу по сбору информации и материалов по историческому прошлому, и его современной жизни. В музее сложилась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические акции.

В музее проведены классные часы и уроки мужества «День Победы», «Памяти

Неизвестного солдата посвящается...» и мастер-классы по поиску родственников, воевавших в ВОВ в рамках акции – памяти «Ищу солдата»,
Письмо солдату

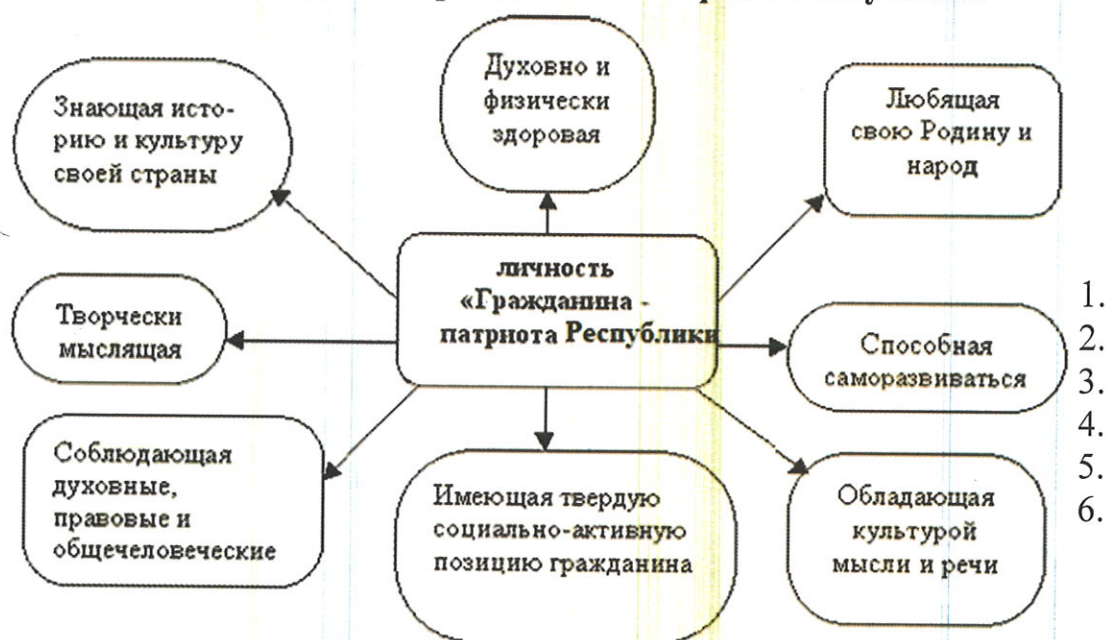
4. ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель программы: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее Республики.

Задачи:

- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия.

Модель “Гражданин – патриот Республики”



5. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется круглый год. В своей работе по реализации данного направления мы, прежде всего, опираемся на традиционные формы и методы патриотического воспитания. Вот некоторые их виды:

- **тематические классные часы** (наиболее распространенная форма работы: «Моя малая Родина», «Школа толерантности», «Моя семья», «Моя Родина – Республика Крым», «Дни воинской славы», «Государственные символы Республики Крым» и др.)
- **уроки Мужества, уроки Памяти** (во всех классах в разных формах)
- **общешкольные мероприятия:** День Знаний, Дни воинской славы, День народного единства, День защитников Отечества, День космонавтики, торжественный митинг в честь Дня Победы, участие в акции «Бессмертный полк» и др.
- **спортивно-оздоровительные мероприятия**
- **форумы, круглые столы:** «Молодежь - фактор будущего», «Молодежь- важный ресурс развития общества»
- **участие в районных и республиканских военно-патриотических, военно-спортивных мероприятиях для молодежи** (исторические квесты, «Зарница» и др.)
- **участие в традиционных акциях социального характера:** «Письмо солдату», «Подарок солдату», «С Новым годом ветеран!», «Молодой ветеран живет рядом», «Мы вместе» и др.

- **встречи** с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Специальной военной операции - помогают учащимся лучше узнать историю, а также героев Отечества, более осмысленно подходить к решению поставленных задач и зачастую приводят к переосмыслению их жизненной позиции
- **участие в музейных мероприятиях**
- **волонтерская деятельность**, направленная на оказание помощи участникам ВОВ и труженикам тыла, ветеранам труда; на приведение в порядок воинских захоронений и мемориалов.

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Цель: выработка общей стратегии работы по патриотическому воспитанию учащихся в рамках подготовки и празднования Великой Победы в Великой Отечественной войне, активизация творческого потенциала педагогов.

(предложения записываются на листах и вывешиваются на доску)

Задание 1. Продумайте наиболее приемлемые формы работы с обучающимися по формированию патриотических чувств в рамках подготовки и празднования Великой Победы в Великой Отечественной Войне (мозговой штурм).

Воспитание патриота начинается с воспитания сердца, пробуждения в юном человеке способности восхищаться красотой подвига во имя народа. Особое место в духовных наших контактах с детьми должна занимать память о тех, кто не пришел с войны, о тех, кто воевал.

Тема героизма во имя народа имеет особенно большое значение для юношей – будущих защитников Родины.

Задание 2. Перечислите возможные виды и названия проектов, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войны.

Задание 3. Педагогам предлагается по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что....».

Задание 4. Предлагается педагогам разбиться на группы и нарисовать символ (эмблему понятия «патриотизм»). Затем каждая команда поясняет, почему она изобразила данное понятие именно так.