****

**ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)**

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

**ШКОЛА ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 14 – 18 лет

**Составитель:**

Группа методического обеспечения

Администрации Главного штаба

ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

г. Москва

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc62478105)

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc62478107)

[ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc62478108)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 14](#_Toc62478109)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа почетного караула» (далее – Программа) **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на доармейскую подготовку и профессиональное самоопределение юнармейцев, обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического воспитания подростков, удовлетворение их потребнностей в занятиях физической культурой, организацию досуга, создание условий для личностного развития, укрепления здоровья.

**Уровень Программы** – ознакомительный.

**Новизна Программы** заключается в том, что обучение по данной Программе способствует решению задач, направленных на всестороннее развитие и совершенствование личности подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

**Актуальность** Программы обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования и воспитания, в числе которых: возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания; обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России; стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

**Отличительной особенностью** Программы является патриотическая направленность содержания изучаемого материала. Большое внимание уделяется практическим занятиям: проводятся инструктажи, тактические и тактико-специальные занятия. Наряду с практикой обучающиеся изучают традиции Вооруженных Сил России. В ходе освоения теоретического и практического материала программы юнармейцы принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти, несут службу на Посту № 1, участвуют в других мероприятиях.

**Цель Программы:** создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств юнармейцев, развития активной гражданской позиции и чувствапатриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей личности.

**Задачи Программы:**

***образовательные:***

* актуализировать знания юнармейцев об истории России, Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны;
* обучить юнармейцев умениям и навыкам по строевой, тактической и физической подготовке;
* познакомить юнармейцев с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения;

***развивающие****:*

* способствовать становлению гражданской и патриотической позиции подростков;
* способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья юнармейцев;
* способствовать развитию морально-волевых качеств, командных навыков;

***воспитывающие:***

* воспитать уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений;
* способствовать выработке организаторских навыков и формирования адекватной оценки собственных возможностей юнармейцев;
* способствовать воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Категория обучающихся.** Программа адресована участникам Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в возрастной категории от 14-18 лет.

**Срок реализации Программы:** 1 учебный год с интенсивностью проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). Общий объем часов – 144. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

**Форма организации образовательной деятельности** – групповые занятия. Работа ведется в разновозрастных группах подростков мужского и женского пола. Наполняемость учебной группы 15 -20 человек.

**Формы и методы организации деятельности** ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием учебного оружия, снаряжения, индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок.

Занятия включают выполнение приемов, действий, задач или комбинацией нескольких или всех разделов программы. В занятия в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской обороне и основам военного дела. На этих занятиях рекомендуется выполнение юнармейцами строевых приемов, правил обращения и действий при отдаче и получении приказаний, изученных на теоретических и практических занятиях.

Занятие может включать в себя элементы уже изученных тем и состоять из таких частей как: общее построение, на котором сообщается тема занятия, тренировки по закреплению изученных строевых приёмов, изучение нового материала (теория и практика), общефизическая разминка, выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое); подведение итогов.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения и т.д.

**Формой контроля** обучения по Программе являются показательные выступления, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в фестивалях, мероприятиях патриотической направленности.

**Прогнозируемые результаты обучения.**

По итогам реализации Программы юнармейцы будут

 *знать:*

* историю и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;
* историю и традиции Преображенского полка;
* основные положения Устава Поста №1;
* строевые приёмы в составе отделения и с оружием;
* предназначение и содержание тактической подготовки;
* меры безопасности при стрельбе;
* назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова;
* правила поведения на Посту № 1;
* правила несения службы в роли начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы;

*уметь:*

* соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;
* определять воинские звания по знакам различия;
* выполнять нормативы физической подготовки;
* выполнять строевые приёмы в составе отделения и с оружием;
* проводить разборку-сборку автомата Калашникова.
* выполнять элементы торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;
* выполнять действия в составе смены часовых почетного караула, ношения формы, получения обмундирования, организации работы дневальных.

**Результаты реализации Программы** определяются личностным ростом юнармейцев, расширением кругозора и развитием интеллектуальных способностей;

формированием патриотических чувств, уважением к истории и культуре своей страны, бережным отношением к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержкой воинских традиций.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы (занятия)** | **Кол-во****Часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. **Раздел. История развития военного дела в России (5 ч.)**
 |
|  | Вводное тестирование. Инструкция по технике безопасности.  | 1 | 1 |  |
|  | История развития военного дела вРоссии. | 4 | 2 | 2 |
| 1. **Раздел Одиночная строевая подготовка (20 ч.)**
 |
| **Строевые приемы и движения** |
|  | Строи, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись»,«Смирно», «Вольно», «Заправиться»,«Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». | 4 | 1 | 3 |
|  | Строевая стойка. Повороты на месте. | 4 | 1 | 3 |
|  | Движение строевым шагом. | 4 | 1 | 3 |
|  | Повороты в движении. Команды,подаваемые при выполнении поворотов. | 4 | 1 | 3 |
|  | Выход юнармейца из строя иподход к начальнику, возвращение в строй. | 4 | 1 | 3 |
| 1. **Раздел. Строевые приемы и движение без оружия (8 ч.)**
 |
|  | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. | 4 | 1 | 3 |
|  | Движение строевым шагом, повороты вдвижении. | 4 | 1 | 3 |
| 1. **Раздел. Одиночная строевая. Подготовка с оружием (22 ч.)**
 |
| **Строевые приемы и движение с оружием** |
|  | Строевая стойка с оружием. Выполнениеприемов с оружием на месте. | 6 | 2 | 4 |
|  | Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. | 4 | 1 | 3 |
| **Строевые приемы и движение с оружием** |  |  |  |
|  | Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения. | 6 | 2 | 4 |
|  | Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении«у ноги». Движение с оружием вположении «на ремень», «на грудь», «за спину». | 6 | 2 | 4 |
| 1. **Строевая подготовка в составе подразделения (18 ч.)**
 |
| **Строи подразделения в пешем порядке** |  |  |  |
|  | Строи подразделения. Развернутый ипоходный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении.Перестроение подразделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 6 | 2 | 4 |
|  | Строевой смотр подразделения. Выходподразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида юнармейцев, состояния снаряжения и вооружения. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней. | 6 | 2 | 4 |
| **Обязанности перед построением и в строю.** |
|  | Строи и управление ими. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. | 6 | 2 | 4 |
| 1. **Раздел. Специальная подготовка (71 ч.)**
 |
|  | Показательные выступления по специальной подготовке. | 15 | 3 | 12 |
|  | Открытие мемориальной доски, памятника | 20 | 4 | 16 |
|  | Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе роты. | 20 | 4 | 16 |
|  | Встречи и проводы иностранных правительственных и военных делегаций | 14 | 3 | 11 |
|  | Итоговое занятие |  |  | 2 |
|  | ИТОГО: | **144** | **36** | **108** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема,****Содержание** | **Методы и приёмы** | **Наглядность** | **Форма контроля** |
| 1 | Вводное тестирование.Теория: Знакомство с юнармейцами. Инструктаж по технике безопасности. | Беседа | презентация | Беседа |
| 2 | Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил.Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.История Вооруженных сил России. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации | Рассказ, беседа | Презентация | Беседа |
| 3 | Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд:«Становись», «Смирно»,«Вольно», «Заправиться»,«Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 4 | Строевая стойка. Повороты на месте. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 5 | Движение строевым шагом. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 6 | Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполненииповоротов. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 7 | Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 8 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядоквыполнения воинского приветствия вне строя. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 9 | Движение строевым шагом, повороты в движении. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 10 | Строевая стойка с оружием.Выполнение приемов с оружием на месте. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 11 | Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 12 | Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги».Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 13 | Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 14 | Строи подразделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение подразделения из развернутого строя в походный и наоборот.Выполнение воинскогоприветствия в строю на месте и в движении. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 15 | Повороты и движение с оружием.Выполнение воинского приветствия с оружием. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 16 | Строевой смотр подразделения. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй.Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида юнармейцев, состояния снаряжения и вооружения.Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем.Прохождение с песней. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 17 | Строевойсмотр подразделения. Выход подразделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй.Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида юнармейцев, состояния снаряжения и вооружения.Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем.Прохождение с песней. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 18 | Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия,вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 19 | Специальная подготовкаПоложение государственного флага Российской Федерации иБоевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 20 | Открытие мемориальной доски, памятника | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 21 | Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе роты. Порядок возложения цветов к памятным местам. Порядок смены и несения службы лицами почетного караула. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 22 | «Встречи и проводы иностранных правительственных и военных делегаций». Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | Показ, упражнение | Личный пример | Показательное выступление |
| 23 | Итоговое мероприятие |  |  | Показательное выступление |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана с учётом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
4. Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» (далее – СанПиН 2.4.4.3172- 14.).

**Методическое обеспечение**

С целью патриотического просвещения и воспитания используются следующие методы обучения: рассказ, беседа, дискуссия, викторина, показ видеофильмов, выпуск боевого листка. Для стимулирования интереса к военной службе для юнармейцев проводятся экскурсии в военную часть, викторины и конкурсы.

На теоретических занятиях сочетаются различные методы обучения: словесный, наглядный, комбинированный, с использованием технических средств обучения (теле-, видеоаппаратуры), метод проектов и др. Просмотр тематических видеофильмов и мультимедийных презентаций на занятиях позволяет активизировать интерес подростков, усилить восприятие изучаемого материала.

При проведении бесед, посвященных памятным дням воинской Славы России, широко используются тематические стенды, предоставляется возможность самостоятельно поработать с литературой о Великой Отечественной войне.

При организации познавательной и практической деятельности применяются поручения, упражнения, создание специальных ситуаций, которые позволяют добиваться сознательной дисциплины, ответственности.

Качество строевой подготовки отслеживается воспитанниками самостоятельно (помощник начальника караула ведет ведомость) и с помощью педагогов - с этой целью проводится конкурс на лучшую роту почетного караула.

Формы контроля и оценки по строевой подготовке: тестирования, контрольные опросы, контрольные занятия; строевые смотры; смотры-конкурсы, участие в мероприятиях различного уровня.

Критерии оценки: общая оценка строевой подготовки подразделения слагается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Проверка одиночной строевой подготовки юнармейцев проводится: по осмотру внешнего вида; выполнению строевых приемов без оружия; по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

**Кадровое обеспечение.** В реализации комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы заняты 2 офицера.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации Программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:

Строевой плац,

карабин 762мм СКС учебный,

поясной ремень,

подменные перчатки,

особо парадная форма,

подменная форма,

музыкальная установка,

шашки (разные),

знамена,

штандарт и макеты флагов,

сабли,

перевязи.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аверин А.И. Начальная военная подготовка.
3. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
4. Басин И.И. Календарь памятных дат российской военной истории.
5. Бачевский В.И. Обязанности молодежи по защите Отечества.
6. Бачевский В.И.Во славу Отечества Российского.
7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.
8. Давыдов В.П.Основы военной педагогики и психологии.
9. Дерюгин Ю.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
10. Ильин С.К. Сущность и содержание воинского воспитания.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
13. Кусмарцев М.Б. Педагогические основы военно-патриотического воспитания учащихся.
14. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
15. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
16. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
17. Печень Н.А.Традиции в русской армии.
18. Смирнов А.Т.Основы военной службы.
19. Общевоинские уставы ВС РФ.
20. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы России».
22. Указ Президента РФ №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи".
23. Федеральный закон РФ «Об обороне».
24. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов
25. РФ в школе сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003
26. 2 Баранова, И. В. Нравственные ценности / сост. И. В.Баранова. – М.:
27. Генезис, 2004