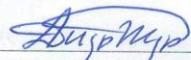


**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
«Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

Рассмотрена: **Согласовано:** **Утверждаю:**  
протокол заседания **Председатель Методического** **Директор**  
Методического совета **совета**

от 20.09 2021г. № 10

  
Журавлева Д.А.  
«20» 09 2021г.

  
Зволик Г.В.  
Приказ № 119  
«20» 09 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Юнармеец» для курсантов юнармейского отряда**

**«Бастион»**

на 2020– 2021 гг.

Возраст обучающихся:

10-12, 13-18 лет

Срок реализации программы:

2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

144 ч/год, 4 ч/неделю

*Автор-составитель:*

*педагог дополнительного образования  
Печайкин Павел Дмитриевич*

Симферополь, 2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа военно-патриотического воспитания «Юнармеец» для курсантов юнармейского отряда «Бастион» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005г», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010г», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым « Центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» далее (ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» ), локальными правовыми актами. - Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, заключающей в себя не только социальный, но и духовно-нравственный, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Но реализация патриотического воспитания только с помощью теоретического подхода невозможна, так как необходим и практический подход

к решению проблем, возникающих в данном направлении. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, включает в себя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### **Задачи программы:**

- углублять знания об истории России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать знания об основных событиях Великой отечественной войны, Афганской и Чеченских войн;
- изучить Устав вооруженных сил Российской Федерации;
- изучить строевую, огневую, топографическую подготовку.

### **Воспитательные:**

- создавать условия для формирования и реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

**Возраст детей, участвующих в организации программы.**

**Сроки реализации программы**

Программа дополнительного образования «Юнармеец» для воспитанников юнармейского отряда «Бастион» рассчитана на 2 года. Учебная программа ориентирована на 2 возрастные группы учащихся от 10 до 12 лет и от 13 до 18 лет.

Программа рассчитана на 1 год 144 часов в год, 4 часов в неделю.

Количество детей в группе: от 15 до 25 человек.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 2 академических часа. Форма обучения – очная. С работой вне аудиторного фонда.

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования «Юнармеец» для воспитанников юнармейского отряда «Бастион»:**

–	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации (контроля)
			теория	Практика	Контрольная работа
1.	<b>1. Введение. ТБ. Раздел 1. История России</b>	24	24		
1.1	История России IX – XIII вв.	3	3		
1.2	Итоговое занятие по теме	1			1
1.3	История России XIV – XVII вв.	2	2		
1.4	Итоговое занятие по теме	1			1
1.5	История России с XVII – XX вв.	4	4		
1.6	Итоговое занятие по теме	1			1
1.7	Великая Отечественная война	4	4		
1.8	Итоговое занятие по теме	1			1

1.9	Послевоенное время (1945 – 1991 гг.)	2	2		
1.10	Итоговое занятие по теме	1			1
1.11	Современная Россия (1991 – 2019 гг.)	2	2		
1.12	Итоговое занятие по теме	1			1
1.7	<b>Итоговое Занятие по разделу</b>	1			1
2	<b>Раздел 2. Начальная военная подготовка</b>	94	56	38	
2.1	Устав вооруженных сил Российской Федерации	8	6	2	
2.2	Итоговое занятие по теме	1			1
2.3	Строевая подготовка	12	3	9	
2.4	Итоговое занятие по теме	1			1
2.5	Огневая подготовка	15	7	8	
2.6	Итоговое занятие по теме	1			2
2.7	Топографическая подготовка	14	9	5	
2.8	Итоговое занятие по теме	1			1
2.9	Защита от Оружия Массового Поражения (ЗОМП)	12	9	3	
2.10	Итоговое занятие по теме	1			1
2.11	Медицинская подготовка	15	8	7	
2.12	Итоговое занятие по теме	1			1
2.13	Инженерная подготовка	10	6	4	
2.14	Итоговое занятие по теме	1			1
2.15	<b>Итоговое занятие по разделу</b>	1			1
3	<b>Раздел 3 Туристско-краеведческая направленность</b>	25	2	23	
4	<b>Итоговое занятие</b>	1	1		
	<b>Всего</b>	144	68	61	15

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Введение. ТБ.

### Раздел «История России» (24 часов).

Содержание курса построено на основе синтеза историко-культурологического, цивилизационного подходов. Учебный исторический материал подается в контексте всеобщей истории как их неотъемлемая часть, что определяет тесную взаимосвязь курса «Истории России», а также обеспечивает формирование у учащихся целостного представления о ходе исторических событий. Содержание курса демонстрирует тесную взаимосвязь всех сфер общественной жизни; интегрирует политическую, экономическую, социальную, духовную составляющие истории. Особый акцент делается на изучение истории «малой родины» – Республики Крым. Методология отбора содержательного компонента курса основывается на базовых общечеловеческих ценностях и ценностях отечественного общества – гуманизме, государственности, гражданственности, уважении к своему Отечеству, патриотизме, соблюдении прав и свобод человека, законности, духовности, самоопределении личности.

### 2. Раздел «Начальная военная подготовка» (94 часов).

#### 2.1. Устав вооруженных сил Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

#### 2.2. Итоговое занятие по теме (1 часа)

#### 2.3. Строевая подготовка

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

#### 2.4. Итоговое занятие по теме (1 часа)

#### 2.5. Огневая подготовка

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

#### 2.6. Итоговое занятие по теме (1 часа)

#### 2.7. Топографическая подготовка

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

#### 2.8. Итоговое занятие по теме (1 часа)

## *2.9. Защита от Оружия Массового Поражения (ЗОМП)*

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

### *2.10. Итоговое занятие по теме (1 часа)*

### *2.11. Медицинская подготовка*

- Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.
- Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.
- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.
- Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.
- Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.

### *2.12. Итоговое занятие по теме (1 часа)*

### *2.13. Инженерная подготовка*

История возникновения инженерных войск. Виды укрытий. Практические занятия по обустройству окопов и капониров.

### *2.14. Итоговое занятие по теме (1 часа)*

### *2.15. Итоговое занятие по разделу (1 часа)*

## **3. Раздел «Туристско-краеведческая направленность»**

3.1 Основы туризма. Виды узлов и практика их вязания. Походы по местам боевой славы и достопримечательным местам Республики Крым.

3.2 Движение по пересечённой местности

3.3 Организация лагеря

## **4. Итоговое занятие (1 час)**

## **Ожидаемые результаты**

Курсанты прошедшие данную программу получают навыки в рамках допризывной подготовки граждан, а именно по курсам: истории, огневой и строевой подготовке, ЗОМП, медицинская подготовка, туристско-краеведческому направлению. После освоения программы курсанты получают навыки и умения для служения в рядах вооруженных сил Российской Федерации, помимо службы в армии курсанты также получают дополнительные навыки для обучения в гражданских ВУЗах по направлениям подготовки.

## **Методы контроля успешности овладения программой**

- Устный контроль;
- Письменный контроль;
- Практический контроль

Контроль по усвоению учебной программы будет проводиться не реже одного раза за один пройденный блок, также в конце года курсанты сдают нормативы и зачеты для понимания усвоения ими учебной программы.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бубнов В.Г, Основы медицинских знаний/ учебное пособие для общеобразовательных учреждений, -М., АСТ-Астрель, 2005
2. Начальная военная подготовка/ Настольная книга будущего командира, под редакцией Ю.Г.Хацкевича, -М., АСТ, 2001
3. Начальная военная подготовка, под редакцией Ю.А.Науменко, - М., Просвещение, 1987
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, -М., Военное издательство, 2006
5. Соколов И.А. Топографическая карта и местность, -М., ДОССАФ, 1974
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, -М., Военное издательство, 1991.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
		Теория	Практика
История России IX – XIII вв.		2	
История России IX – XIII вв. Итоговое занятие по теме		2	
История России XIV – XVII		2	
Итоговое занятие по теме. История России XVII – XX вв.		2	
История России XVII – XX вв. Итоговое занятие по теме		2	
Великая Отечественная война		2	
Великая Отечественная война		2	
Итоговое занятие по теме. Послевоенное время (1945-1991 гг.)		2	
Послевоенное время (1945-1991 гг.). Итоговое занятие по теме		2	
Современная Россия (1991 – 2019 гг.)		2	
Итоговое занятие по теме. Итоговое занятие по разделу		2	
Раздел 2. Начальная военная подготовка			
Устав вооруженных сил Российской Федерации		2	
Устав вооруженных сил Российской Федерации		2	

Устав вооруженных сил Российской Федерации		2	
Итоговое занятие по теме. Строй (виды строя)		2	
Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1		2	
Строй (виды строя)			2
Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1			2
Упражнение 2. Комплекс вольных упражнений № 2			2
Основные виды вооружения состоящие на вооружении армии РФ		2	
Основные сведения о баллистике		2	
Измерения расстояния до цели		2	
Техническо-материальная часть стрелкового вооружения			2
Упражнение начальных стрельб (УНС-1)			2
Упражнение начальных стрельб (УНС-1)			2
Упражнение начальных стрельб (УНС-1)			2
Итоговое занятие по теме		2	

Общие понятия топографии		2	
Типы и виды карт		2	
Условные знаки и обозначения		2	
Ориентирование по карте на местности		2	2
Составление карточки маршрута, подсчет магнитного азимута			2
Итоговое занятие по теме. Средства защиты			2
Виды оружия массового поражения		2	
Средства защиты		2	
Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты		2	
Индивидуальные средства защиты			2
Коллективные средства защиты			2
Итоговое занятие по теме. Вводное занятие по теме ( первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, отличие и правила оказания)		2	
Ушибы и переломы правила оказания помощи. Обмороки правила оказания помощи		2	
Ушибы и переломы правила оказания помощи. Обмороки правила оказания помощи			2

Тепловые удары и обморожения правила оказания помощи. Кровотечения виды и правила оказания помощи		2	
Тепловые удары и обморожения правила оказания помощи. Кровотечения виды и правила оказания помощи			2
Травмы головы правила оказания помощи. Ожоги правила оказания помощи.		2	
Травмы головы правила оказания помощи. Ожоги правила оказания помощи.			2
Итоговое занятие по теме. Основные виды техники состоящей на вооружении в МО РФ		2	
Типы и виды укрытий		2	
Фортификационные сооружения		2	
Возведение укрытий (окоп, бруствер для стрельбы, блиндаж)			2
Возведение укрытий (окоп, бруствер для стрельбы, блиндаж)			2
Итоговое занятие по разделу. Человек в природной среде		2	
Виды узлов		2	
Виды узлов			2

Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Итоговое занятие по разделу. Годовое итоговое занятие		2	



Пропито, проінтерв'ювано  
13 листів,  
Початковий методического отдела  
ФМО *Дугрельско Мгрдо*  
09 20 21 г.

