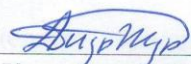


**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

Рассмотрена: **Согласовано:** **Утверждаю:**
протокол заседания **Председатель Методического** **Директор**
Методического совета **совета**

от 20.09 2021г. № 10


Журавлева Д.А.
«20» 09 2021г.


Зволик Г.В.
Приказ № 119
«20» 09 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юнармеец» для курсантов юнармейского отряда

«Бастيون»

на 2020– 2021 гг.

Возраст обучающихся:

10-12, 13-18 лет

Срок реализации программы:

2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

144 ч/год, 4 ч/неделю

Автор-составитель:

*педагог дополнительного образования
Печайкин Павел Дмитриевич*

Симферополь, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа военно-патриотического воспитания «Юнармеец» для курсантов юнармейского отряда «Бастион» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005г», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010г», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым « Центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» далее (ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»), локальными правовыми актами. - Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, заключающей в себя не только социальный, но и духовно-нравственный, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Но реализация патриотического воспитания только с помощью теоретического подхода невозможна, так как необходим и практический подход

к решению проблем, возникающих в данном направлении. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, включает в себя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Задачи программы:

- углублять знания об истории России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать знания об Основных событиях Великой отечественной войны, Афганской и Чеченских войн;
- изучить Устав вооруженных сил Российской Федерации;
- изучить строевую, огневую, топографическую подготовку.

Воспитательные:

- создавать условия для формирования и реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Возраст детей, участвующих в организации программы.

Сроки реализации программы

Программа дополнительного образования «Юнармеец» для воспитанников юнармейского отряда «Бастион» рассчитана на 2 года. Учебная программа ориентирована на 2 возрастные группы учащихся от 10 до 12 лет и от 13 до 18 лет.

Программа рассчитана на 1 год 144 часов в год, 4 часов в неделю.

Количество детей в группе: от 15 до 25 человек.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 2 академических часа. Форма обучения – очная. С работой вне аудиторного фонда.

Учебно-тематический план программы дополнительного образования «Юнармеец» для воспитанников юнармейского отряда «Бастион»:

–	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации (контроля)
			теория	Практика	Контрольная работа
1.	1. Введение. ТБ. Раздел 1. История России	24	24		
1.1	История России IX – XIII вв.	3	3		
1.2	Итоговое занятие по теме	1			1
1.3	История России XIV – XVII вв.	2	2		
1.4	Итоговое занятие по теме	1			1
1.5	История России с XVII – XX вв.	4	4		
1.6	Итоговое занятие по теме	1			1
1.7	Великая Отечественная война	4	4		
1.8	Итоговое занятие по теме	1			1

1.9	Послевоенное время (1945 – 1991 гг.)	2	2		
1.10	Итоговое занятие по теме	1			1
1.11	Современная Россия (1991 – 2019 гг.)	2	2		
1.12	Итоговое занятие по теме	1			1
1.7	Итоговое Занятие по разделу	1			1
2	Раздел 2. Начальная военная подготовка	94	56	38	
2.1	Устав вооруженных сил Российской Федерации	8	6	2	
2.2	Итоговое занятие по теме	1			1
2.3	Строевая подготовка	12	3	9	
2.4	Итоговое занятие по теме	1			1
2.5	Огневая подготовка	15	7	8	
2.6	Итоговое занятие по теме	1			2
2.7	Топографическая подготовка	14	9	5	
2.8	Итоговое занятие по теме	1			1
2.9	Защита от Оружия Массового Поражения (ЗОМП)	12	9	3	
2.10	Итоговое занятие по теме	1			1
2.11	Медицинская подготовка	15	8	7	
2.12	Итоговое занятие по теме	1			1
2.13	Инженерная подготовка	10	6	4	
2.14	Итоговое занятие по теме	1			1
2.15	Итоговое занятие по разделу	1			1
3	Раздел 3 Туристско-краеведческая направленность	25	2	23	
4	Итоговое занятие	1	1		
	Всего	144	68	61	15

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Введение. ТБ.

Раздел «История России» (24 часов).

Содержание курса построено на основе синтеза историко-культурологического, цивилизационного подходов. Учебный исторический материал подается в контексте всеобщей истории как их неотъемлемая часть, что определяет тесную взаимосвязь курса «Истории России», а также обеспечивает формирование у учащихся целостного представления о ходе исторических событий. Содержание курса демонстрирует тесную взаимосвязь всех сфер общественной жизни; интегрирует политическую, экономическую, социальную, духовную составляющие истории. Особый акцент делается на изучение истории «малой родины» – Республики Крым. Методология отбора содержательного компонента курса основывается на базовых общечеловеческих ценностях и ценностях отечественного общества – гуманизме, государственности, гражданственности, уважении к своему Отечеству, патриотизме, соблюдении прав и свобод человека, законности, духовности, самоопределении личности.

2. Раздел «Начальная военная подготовка» (94 часов).

2.1. Устав вооруженных сил Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

2.2. Итоговое занятие по теме (1 часа)

2.3. Строевая подготовка

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

2.4. Итоговое занятие по теме (1 часа)

2.5. Огневая подготовка

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

2.6. Итоговое занятие по теме (1 часа)

2.7. Топографическая подготовка

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

2.8. Итоговое занятие по теме (1 часа)

2.9. Защита от Оружия Массового Поражения (ЗОМП)

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

2.10. Итоговое занятие по теме (1 часа)

2.11. Медицинская подготовка

- Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.
- Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.
- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.
- Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.
- Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.

2.12. Итоговое занятие по теме (1 часа)

2.13. Инженерная подготовка

История возникновения инженерных войск. Виды укрытий. Практические занятия по обустройству окопов и капониров.

2.14. Итоговое занятие по теме (1 часа)

2.15. Итоговое занятие по разделу (1 часа)

3. Раздел «Туристско-краеведческая направленность»

3.1 Основы туризма. Виды узлов и практика их вязания. Походы по местам боевой славы и достопримечательным местам Республики Крым.

3.2 Движение по пересечённой местности

3.3 Организация лагеря

4. Итоговое занятие (1 час)

Ожидаемые результаты

Курсанты прошедшие данную программу получают навыки в рамках допризывной подготовки граждан, а именно по курсам: истории, огневой и строевой подготовке, ЗОМП, медицинская подготовка, туристско-краеведческому направлению. После освоения программы курсанты получают навыки и умения для служения в рядах вооруженных сил Российской Федерации, помимо службы в армии курсанты также получают дополнительные навыки для обучения в гражданских ВУЗах по направлениям подготовки.

Методы контроля успешности овладения программы

- Устный контроль;
- Письменный контроль;
- Практический контроль

Контроль по усвоению учебной программы будет проводиться не реже одного раза за один пройденный блок, также в конце года курсанты сдают нормативы и зачеты для понимания усвоения ими учебной программы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бубнов В.Г, Основы медицинских знаний/ учебное пособие для общеобразовательных учреждений, -М., АСТ-Астрель, 2005
2. Начальная военная подготовка/ Настольная книга будущего командира, под редакцией Ю.Г.Хацкевича, -М., АСТ, 2001
3. Начальная военная подготовка, под редакцией Ю.А.Науменко, - М., Просвещение, 1987
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, -М., Военное издательство, 2006
5. Соколов И.А. Топографическая карта и местность, -М., ДОССАФ, 1974
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, -М., Военное издательство, 1991.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
		Теория	Практика
История России IX – XIII вв.		2	
История России IX – XIII вв. Итоговое занятие по теме		2	
История России XIV – XVII		2	
Итоговое занятие по теме. История России XVII – XX вв.		2	
История России XVII – XX вв. Итоговое занятие по теме		2	
Великая Отечественная война		2	
Великая Отечественная война		2	
Итоговое занятие по теме. Послевоенное время (1945-1991 гг.)		2	
Послевоенное время (1945-1991 гг.). Итоговое занятие по теме		2	
Современная Россия (1991 – 2019 гг.)		2	
Итоговое занятие по теме. Итоговое занятие по разделу		2	
Раздел 2. Начальная военная подготовка			
Устав вооруженных сил Российской Федерации		2	
Устав вооруженных сил Российской Федерации		2	

Устав вооруженных сил Российской Федерации		2	
Итоговое занятие по теме. Строй (виды строя)		2	
Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1		2	
Строй (виды строя)			2
Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1			2
Упражнение 2. Комплекс вольных упражнений № 2			2
Основные виды вооружения состоящие на вооружении армии РФ		2	
Основные сведения о баллистике		2	
Измерения расстояния до цели		2	
Техническо-материальная часть стрелкового вооружения			2
Упражнение начальных стрельб (УНС-1)			2
Упражнение начальных стрельб (УНС-1)			2
Упражнение начальных стрельб (УНС-1)			2
Итоговое занятие по теме		2	

Общие понятия топографии		2	
Типы и виды карт		2	
Условные знаки и обозначения		2	
Ориентирование по карте на местности		2	2
Составление карточки маршрута, подсчет магнитного азимута			2
Итоговое занятие по теме. Средства защиты			2
Виды оружия массового поражения		2	
Средства защиты		2	
Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты		2	
Индивидуальные средства защиты			2
Коллективные средства защиты			2
Итоговое занятие по теме. Вводное занятие по теме (первая медицинская помощь, первая доврачебная помощь, отличие и правила оказания)		2	
Ушибы и переломы правила оказания помощи. Обмороки правила оказания помощи		2	
Ушибы и переломы правила оказания помощи. Обмороки правила оказания помощи			2

Тепловые удары и обморожения правила оказания помощи. Кровотечения виды и правила оказания помощи		2	
Тепловые удары и обморожения правила оказания помощи. Кровотечения виды и правила оказания помощи			2
Травмы головы правила оказания помощи. Ожоги правила оказания помощи.		2	
Травмы головы правила оказания помощи. Ожоги правила оказания помощи.			2
Итоговое занятие по теме. Основные виды техники состоящей на вооружении в МО РФ		2	
Типы и виды укрытий		2	
Фортификационные сооружения		2	
Возведение укрытий (окоп, бруствер для стрельбы, блиндаж)			2
Возведение укрытий (окоп, бруствер для стрельбы, блиндаж)			2
Итоговое занятие по разделу. Человек в природной среде		2	
Виды узлов		2	
Виды узлов			2

Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Преодоление сложного природного рельефа			2
Итоговое занятие по разделу. Годовое итоговое занятие		2	



Пронито, пронумеровано
13 листов,
Начальник методического отдела
ФМО *Александр Мухоморов*
09 20 21 г.

