

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по  
подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

<b>Рассмотрена:</b> протокол заседания Методического совета от <u>20.09</u> 2021г. № <u>10</u>	<b>Согласовано:</b> Председатель Методического совета <i>Андреевская-Журавлева</i> Д.А. Андреевская- Журавлева « <u>20</u> » <u>09</u> 2021 г.	<b>Утверждаю:</b> Директор <i>Звоник</i> Ф.В. Приказ № <u>119</u> « <u>09</u> » <u>09</u> 2021 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
военно-патриотического, поискового клуба  
«Орленок»**

Возраст обучающихся:

**11-13, 14-17 лет**

Срок реализации программы:

**2021-2022 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

**216 ч/год, 6 ч/неделю**

Автор-составитель:

**педагог дополнительного образования  
Кожевников В.В.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Сложная геополитическая ситуация в мире создаёт для России угрожающие реалии, и диктует необходимость принятия более современных, перспективных подходов к разработке и реализации программы патриотического воспитания молодежи. Таковыми подходами являются систематические процессы воспитания, интерактивные занятия наукой, спортом, творчеством, и в том числе допризывной подготовкой.

Для полноценного развития детей, должны быть созданы соответствующие условия.

Вовлекая подростков в юнармейские, военно-спортивные патриотические кружки, мы практикуем метод воспитания, позволяющий создать подходящую среду для самореализации каждого индивидуума, дав ему окунуться в ту романтику, которая, совпадая с его интересами, увлечет и раскроет на ранней стадии развития, потенциал каждого подростка, и подскажет путь дальнейшего развития молодому гражданину.

В этом, подтверждается актуальность, общественная значимость и педагогическая целесообразность. А поставленная президентом России В.В. Путиным задача, диктует нам необходимость создания подготовительной программы, отвечающей не переходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент подготовки и воспитания россиянина, гражданина и патриота;

- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, и многонациональных традиций.

Таким образом, на практике, данная программа ориентирована на нашу молодёжь, которая подвержена воздействию геополитических технологий, и учитывает три ключевые, социальные аспекты их жизнедеятельности:

- поддержка взросления;
- воспитание и подготовка к восприятию экстремальных, и кризисных ситуаций;
- подготовка к службе в армии, и защите Отечества.

Подготовка проходит при участии педагогов дополнительного образования организации ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр».

В составлении программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по развитию кадетско-юнармейскому движению, патриотическому воспитанию, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России и непосредственно в Республике Крым. Специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке, а также опыт участников боевых действий.

При правильном подходе и консолидации, участвующих в процессе патриотического воспитания: министерств образования, обороны, культуры и спорта, Комитета по делам молодежи, ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентра», Регионального штаба и Местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИИ», военного комиссариата, СМИ и общественности, предполагается возможность достижения высоких результатов в самые кратчайшие сроки.

Программа разработана для учащихся 11-13, 14-17 лет, желающих приобрести знания и навыки в области военной подготовки.

### **Цель программы.**

Укрепить преемственность поколений, воспитать устойчивое стремление граждан сохранять, приумножать и защищать богатства и традиции многонациональной Республики Крым и Российской Федерации.

### **Основные задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и социальное становление подростков в процессе интеллектуального, эстетического и физического развития, систематической подготовки по защите Отечества.

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовных и нравственных ценностей, отражающих специфику формирования самосознания и образа жизни, миропонимания граждан Российской Федерации, для развития нашего общества и государства.

- знакомиться с элементами тактической подготовки, стрелковой, огневой и инженерной подготовки, формировать знания о деятельности организаций «Российский союз ветеранов Афганистана», «Союз Десантников России», «Боевое братство» и «Союз ветеранов России», КРИППО «Союз наследников традиций», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК;

- Компенсировать недостаток в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, культуры, физической культуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, а также готовность к достойному служению обществу и государству.

- Раскрыть потенциал, и сформировать на раннем этапе развития, специфические навыки, необходимые в определенных воинских направлениях.

- Физическое развитие, формирование дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма, формирование способности к творчеству и самореализации.

- Формирование приоритета коллективной работы над проявлениями эгоизма и развитие понимания необходимости слаженности команды.

#### ***Воспитательные:***

- Создавать условия для формирования и реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;

- Воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;

- Воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

#### ***Развивающие:***

- Развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;

- Формировать потребность в самопознании и самореализации;

- Формировать способы социального взаимодействия.

#### **Достижение поставленных задач.**

Достижение поставленных задач осуществляется на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

#### **Реализация программы.**

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

- Гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности;

- Индивидуализации интеллектуальных, психофизиологических, и личностных особенностей;

- Непрерывности подготовки и воспитания;

- Сознательности и активности;

- Учета специфики культуры этнических групп;

- Обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды — (ситуации успеха, и значимость отрицательного опыта в случае неудачи), развивающего подготовительного процесса, доступности личностного роста;

- Поощрение, за умение решать факторы новизны, для достижения цели;

- Содействия выбору индивидуального подготовительного направления.

### **Способы реализации воспитательного процесса.**

- Создание особой микро социальной, развивающей среды, дисциплины, порядка, дискомфорта на начальном этапе и вознаграждения в дальнейшем, (стресса и поощрения);
- Подготовка и воспитание подростков в соответствии с определенными программой, направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта, с учетом и анализом ошибок;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира, созиданию без насилия, и необходимости этот мир защищать.

### **Сроки реализации**

Программа дополнительного образования военно-патриотического, поискового клуба «Орленок» является модифицированной. Программа рассчитана на 1 год 216 часов в год, 6 часов неделю.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной работы. Личный показ военным руководителем служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

### **Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы**

#### ***Личностные результаты:***

- изучение основных исторических этапов развития Строевого устава РФ;
- изучение видов и характеристик основных стоек и типов построений;
- правила обращения, порядка обращения к старшим по званию;

#### **Учащиеся должны иметь представление:**

1. Общие основы уставов ВС РФ.
2. Материальную часть спортивного и боевого оружия.
3. Основы техники выполнения строевой стойки, поворотов на месте и в движении
4. Основы общефизической и специальной физической подготовки.
5. Основы медицинской подготовки.
6. Уметь правильно и четко выполнять команды командиров.
7. Участвовать в соревнованиях.

#### **В результате обучения учащиеся должны знать:**

- о возможных последствиях нарушения дисциплины и поведения в строю;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- первичных приемов выполнения упражнения повороты на месте и в движении;
- об дистанции и интервалах, видах строя и построениях
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2021-2022 гг;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Программа патриотического воспитания граждан 2020-2024 гг..
4. Годовой план мероприятий ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» на 2021 – 2022 гг.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводные занятия. Техника безопасности на занятиях кружка.	<b>3</b>	3	0
2	Изучение основных государственных символов. Военские звания. Уставы.	<b>6</b>	6	0
3.	Военная история России	<b>117</b>	117	0
4	Основы строевой подготовки	<b>6</b>	1	5
5	Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова (АК-74М)	<b>6</b>	1	5
6	Материальная часть и конструктивные особенности снайперской винтовки Драгунова (СВД)	<b>3</b>	1	2
7	Основы тактической подготовки	<b>3</b>	1	2
8	Освоение техник стрельбы из пневматической винтовки сидя с упора	<b>12</b>	3	9
9	Основы медицины	<b>3</b>	1	2
10	Материальная часть и конструктивные особенности пистолета Макарова (ПМ)	<b>6</b>	1	5
11	Техника и методика стрельбы из пистолета	<b>9</b>	4	5
12	Основы противодействия терроризму и ЧС	<b>6</b>	6	0
13	Подведение итогов	<b>15</b>	3	12

14	Участие в соревнованиях и мероприятиях	21	0	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>166</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Вводное занятие (3 часа).**

Знакомство с членами военно-патриотического - поискового клуба «Орлёнок». Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Изучение основных государственных символов. Уставы (6 часов).**

Государственные символы РФ.

Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года.

Государственный Гимн Российской Федерации.

Герб Республики Крым. Описание. Флаг Республики Крым.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинское приветствие.

### **3. Военная история России (117 часов).**

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Начало Второй Мировой войны и ее итоги.

Великая Отечественная война 1941-1945 года.

Советский Союз перед началом Великой Отечественной войны. Пакт Молотова и Риббентропа.

«22 июня ровно в четыре утра». План «Барбаросса» и начало войны.

Битва за Москву.

Жизнь и смерть в блокадном Ленинграде.

Крым 1941 год. Битва за Перекоп. Значение полуострова для СССР и Германии.

Герои обороны Севастополя. 250 дней воли и мужества.

51 Армия. Героические подвиги солдат и офицеров.

Керчь в боях за Крым в годы Великой Отечественной войны.

В бой шли партизаны. Крымское подполье – раскрытые архивы.

Крымфронт. Причины поражения.

Черноморский флот в боях за Крым.

Оккупация Крыма. Жизнь мирного населения в период оккупации 1941-1944года.

Освобождение Крыма. Герои освободительной операции.

Мамаев Курган – символ стойкости и мужества.

Прохоровское сражение – что говорят герои.

«У мартеновских печей». Жизнь мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

Дети войны. Подвиги детей крымчан в годы Великой Отечественной войны.

«У войны не женское лицо». Подвиг женщин на войне и в тылу.

Концлагеря на территории Крыма.

Освобождение Европы от немецко-фашистских захватчиков.

Вклад англоязычных стран в победу во Второй Мировой войне.

«За победу над Японией».

Герои Советского Союза в боях за Крым.

Полководцы и маршалы Великой Победы.

9 мая! «Праздник со слезами на глазах».

Бессмертный полк! Война в судьбе моего края. Наши земляки ветераны ВОВ.

От Вьетнама до Сирии. Локальные конфликты в истории России.

Крымская Весна и возвращение в родную гавань.

#### **4. Основы строевой подготовки (6 часов).**

Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

*Практика:* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя



*Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

*Практика:* Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

*Практика:* Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## **5. Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова (АК-74М) (6 часов).**

Устройство и работа АК-74М. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74М.

Неполная сборка и разборка АК-74М. Знакомство с неполной сборкой и разборкой АК-74М. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке АК-74М.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке АК-74М и снаряжению магазина. Неполная сборка и разборка АК-74М на время.

## **6. Материальная часть и конструктивные особенности снайперской винтовки Драгунова (СВД) (3 часа).**

Устройство и работа СВД. Меры безопасности при неполной разборке и сборке СВД.

Неполная сборка и разборка СВД. Знакомство с неполной сборкой и разборкой СВД. Порядок разборки и сборки СВД. Ошибки при разборке и сборке СВД.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке СВД. Неполная сборка и разборка СВД на время.

## **7. Основы тактической подготовки (3 часа).**

Виды боя, передвижение в бою, самостоятельные и в составе подразделения. Ведение боя в обороне, в наступлении. Действия на марше в составе подразделения, в засадах малыми группами, при круговой обороне.

*Практика:* игра в лазертаг.

## **8. Освоение техники стрельбы из пневматической винтовки сидя с упора (12 часов).**

Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе из пневматической винтовки. Правила прицеливания. Особенности изготовления в стрельбе сидя с упора.

*Практика.* Стрельба из пневматической винтовки по мишеням.

## **9. Основы медицинской подготовки (3 часа).**

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

*Практика:* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **10. Материальная часть и конструктивные особенности пистолета Макарова (ПМ) (6 часов).**

Устройство и работа ПМ. Меры безопасности при неполной разборке-сборке ПМ.

Неполная сборка-разборка ПМ. Знакомство с неполной сборкой-разборкой ПМ. Порядок разборки-сборки ПМ. Ошибки при разборке-сборке ПМ.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке-разборке ПМ. Неполная сборка-разборка ПМ на время.

## **11. Техника и методика стрельбы из пистолета (9 часов).**

Техника безопасности при проведении занятий по стрельбе из пистолета. Подготовка места для стрельбы. Техника удержания пистолета. Стойка стрелка. Холостой ход курка. Выстрел. Удержание пистолета после выстрела. Оценка результата стрельбы.

## **12. Основы противодействия терроризму в Российской Федерации и Чрезвычайных ситуаций (ЧС) (6 часов).**

Понятие терроризм, история противодействия терроризму в СССР и Российской Федерации, контртеррористические операции. Встреча с сотрудниками Росгвардии, Прокуратуры, МВД и МЧС. Чрезвычайные ситуации; природного, техногенного, социально-биологического, военного характера, их последствия и методы ликвидации.

### **13. Подведение итогов (15 часов).**

Сдача нормативов по пройденному материалу.

### **14. Участие в соревнованиях и мероприятиях (21 час).**

Соревнования проводятся в соответствии с планом ГБУОУ ДО РК «Крымпатриотцентра», Администрации Красногвардейского района, КРИППО «Союз наследников традиций», ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, справочная литература Строевой Устав ВС РФ). Для выполнения практической части Программы используются Площадка для строевых упражнений «Плац». Практические занятия по строевой подготовке проводятся в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

1. Уставы строевой, внутренней, караульной службы- 2 шт.
2. Наглядные пособия по стрелковой подготовке– 1 шт.
3. Наглядные пособия по строевой подготовке– 1 шт.
4. Наглядные пособия по стрелковой подготовке– 1 шт.
5. Справочник сержанта Воздушно-десантных войск – 2 шт.
6. Наставление по стрелковой подготовке – 2 шт.
7. Наглядность по материально - технической базе: АК, ПМ, СВД.
8. Наглядные пособия по основам рукопашного боя.
9. ММГ – АК – 5 шт.
- 10.Коробчатый магазин АК на 30 патронов – 5 шт.
- 11.Патроны учебные 150 шт.
- 12.ММГ - СВД – 2 шт.
- 13.МР – 654 (пистолет Макарова) – 12 шт.
- 14.Винтовки пневматические МР-512 (С) -6 шт.
- 15.Пистолет пневматический МР-51 – 3 шт.
- 16.Пульки для пневматической винтовки (уп. 650шт.) – 50 шт.
- 17.Шарики для пневматического пистолета (уп 500шт.) – 50 шт.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гринин Л.Е., Волкова-Алексеева Н.Е. «Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн.» Материалы для проведения уроков. ФГОС
2. Государственные символы Республики Крым, <https://infourok.ru/klassniy-chas-gosudarstvennie-simvoli-respubliki-krim-3745020.html>
3. Военная история. Учебник для военных вузов, ООО Издательство «Питер», 2018, под редакцией Н.Б. Ачкасова
4. Геннадий Кудий: СССР во Второй мировой войне. Правда и вымысел, издательство ВЕЧЕ, 2020г.
5. Великая отечественная война Советского Союза 1941-1945, воениздат. 1970 г.
6. Аничкин Н., "Крым в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг"
7. Наставление по стрелковому делу, изд. Министерство обороны СССР, Москва 1988.
8. История второй мировой войны 1939-1945, Воениздат 1978, Москва
9. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь, воениздат., 1987, Москва
10. «Современная допризывная подготовка» ВП «Вымпел» Москва 2014 г.
11. Справочник Сержанта Воздушно-десантных войск. Москва Министерство обороны 1991 г.
12. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
13. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
14. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. - 8-е издание, испр. -М.: Просвещение, 1985. –265с.
15. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО
16. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
17. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004. -206с.:ил..
18. УМП по АК-74М, <https://infourok.ru/ump-posobie-po-ak-2240627.html>
19. Наставление по стрелковому делу снайперская винтовка Драгунова (СВД), <https://coollib.com/b/224033/read>
20. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). Наставление по стрелковому делу, <https://coollib.com/b/355170/read>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата по плану	Дата по факту
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
1.1	Ознакомление с правилами поведения и техникой безопасности в спортивном зале и спортивной площадке.	1	1	0		
1.2	Ознакомление с правилами поведения и техникой безопасности при работе с учебным инвентарем и ММГ стрелкового оружия.	2	2	0		
<b>2</b>	<b>Изучение основных государственных символов Уставы.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
2.1	Герб и Гимн Российской Федерации и Республики Крым	3	3	0		
2.2	Воинские звания. Воинские приветствия.	3	3	0		
<b>3.</b>	<b>Военная история России.</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>0</b>		
3.1	Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	3	3	0		
3.2	Начало Второй Мировой войны и ее итоги.	3	3	0		
3.3	Великая Отечественная война 1941-1945 года.	6	6	0		
3.4	Советский Союз перед началом Великой Отечественной войны.	3	3	0		

	Пакт Молотова и Риббентропа.					
3.5	«22 июня ровно в четыре утра». План «Барбаросса» и начало войны.	3	3	0		
3.6	Битва за Москву.	3	3	0		
3.7	Жизнь и смерть в блокадном Ленинграде	3	3	0		
3.8	Крым 1941 год. Битва за Перекоп. Значение полуострова для СССР и Германии.	6	6	0		
3.9	Герои обороны Севастополя. 250 дней воли и мужества.	6	6	0		
3.10	51 Армия. Героические подвиги солдат и офицеров.	6	6	0		
3.11	Керчь в боях за Крым в годы Великой Отечественной войны.	3	3	0		
3.12	В бой шли партизаны. Крымское подполье – раскрытые архивы.	6	6	0		
3.13	Крымфронт. Причины поражения.	3	3	0		
3.14	Черноморский флот в боях за Крым.	3	3	0		
3.15	Оккупация Крыма. Жизнь мирного населения в период оккупации 1941-1944года.	3	3	0		
3.16	Освобождение Крыма. Герои освободительной операции.	6	6	0		
3.17	Мамаев Курган – символ стойкости и мужества.	3	3	0		
3.18	Прохоровское сражение – что говорят герои.	3	3	0		
3.19	«У мартеновских печей». Жизнь мирного населения в годы Великой Отечественной войны.	3	3	0		
3.20	Дети войны. Подвиги детей крымчан в годы	3	3	0		

	Великой Отечественной войны.					
3.21	«У войны не женское лицо». Подвиг женщин на войне и в тылу.	3	3	0		
3.22	Концлагеря на территории Крыма.	3	3	0		
3.23	Освобождение Европы от немецко-фашистских захватчиков.	3	3	0		
3.24	Вклад англоязычных стран в победу во Второй Мировой войне.	3	3	0		
3.25	«За победу над Японией».	3	3	0		
3.26	Герои Советского Союза в боях за Крым.	6	6	0		
3.27	Полководцы и маршалы Великой Победы.	3	3	0		
3.28	9 мая! «Праздник со слезами на глазах».	3	3	0		
3.29	Бессмертный полк! Война в судьбе моего края. Наши земляки ветераны ВОВ.	6	6	0		
3.30	От Вьетнама до Сирии. Локальные конфликты в истории России.	6	6	0		
3.31	Крымская Весна и возвращение в родную гавань.	3	3	0		
<b>4.</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
4.1	Строевая стойка, команды предварительные и исполнительные	2	1	1		
4.2	Повороты на месте, в движении. Перестроение в строю, выход из строя, подход к командиру, и постановка назад в строй.	2	0	2		
4.3	Ходьба на месте, ходьба строевым шагом, управление строем.	2	0	2		
<b>5</b>	<b>Материальная часть и конструктивные</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		

	<b>особенности автомата Калашникова (АК-74М).</b>					
5.1	Меры безопасности при разборке – сборке АК-74М, основные части.	1	1	0		
5.2	Неполная разборка-сборка АК – 74 М.	5	0	5		
<b>6</b>	<b>Материальная часть и конструктивные особенности снайперской винтовки Драгунова (СВД).</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
6.1	Меры безопасности при разборке – сборке СВД, основные части.	1	1	0		
6.2	Неполная разборка-сборка СВД.	2	0	2		
<b>7.</b>	<b>Основы тактической подготовки</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
7.1	История развития тактики	1	1	0		
7.2	Игра в лазертаг	2	0	2		
<b>8</b>	<b>Освоение техники стрельбы из пневматической винтовки сидя с упора</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		
8.1	Правила прицеливания и удержания оружия.	2	2	0		
8.2	Теоретические основы стрельбы пульками	1	1	0		
8.3	Стрельба пульками	6	0	6		
8.4	Стрельба на результат	3	0	3		
<b>9.</b>	<b>Основы медицины</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
9.1	Виды кровотечений травм и ранений, первая помощь при ранениях.	1	1	0		
9.2	Наложение повязок, шин, иммобилизация конечностей.	2	0	2		
<b>10.</b>	<b>Материальная часть и конструктивные особенности пистолета Макарова (ПМ)</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
10.1	Назначение и основные части ПМ	1	1	0		
10.2	Разборка – сборка ПМ	5	0	5		



<b>11.</b>	<b>Техника и методика стрельбы из пистолета</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
11.1	Техника и методика изготовления к стрельбе	1	1	0		
11.2	Техника и методика изготовления к стрельбе	3	1	2		
11.3	Техника прицеливания	3	1	2		
11.4	Техника и методика управления дыханием и спусковым механизмом	2	1	1		
<b>12</b>	<b>Основы противодействия терроризму и ЧС</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
12.1	Понятие терроризм, история противодействия терроризму	1	1	0		
12.2	Виды ЧС и их последствия	1	1	0		
12.3	Встреча с сотрудниками Росгвардии, прокуратуры, МВД и МЧС	4	4	0		
<b>13</b>	<b>Комплекс РБ на 8 и 16 счетов</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
13.1	История развития Рукопашного боя	1	1	0		
13.2	Изучение элементов упражнения РБ-1	2	0	2		
13.3	Изучение элементов упражнения РБ-2	2	0	2		
13.4	Изучение элементов упражнения РБ-3	2	0	2		
13.5	Изучение элементов упражнения РБ-Н	2	0	2		
<b>14</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		
14.1	Сдача нормативов	15	3	12		
<b>15</b>	<b>Участие в соревнованиях и мероприятиях</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>166</b>		

